



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	1
5.3 ภาษาที่ใช้	1
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น	8
13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	15
13.3 การบริหารจัดการ	15
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	16
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	16

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
1.1 ระบบ	18
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	18
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	18
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	18
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	18
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3	18
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	18
2.6 งบประมาณตามแผน	19
2.7 ระบบการศึกษา	20
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	20
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
3.1 หลักสูตร	20
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	20
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	20
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	21
3.1.4 แผนการศึกษา	34
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	41
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	87
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	87
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	89
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	91
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	93
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	94
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	94
4.2 ช่วงเวลา	94
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	95
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	95
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	95
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	96
5.3 ช่วงเวลา	96
5.4 จำนวนหน่วยกิต	96
5.5 การเตรียมการ	96
5.6 กระบวนการประเมินผล	97

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	98
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	98
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	99
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	103
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	115
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	115
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	115
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	115
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	116
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	116
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	116
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	116
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	116
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	117
1. การกำกับมาตรฐาน	117
2. บัณฑิต	117
3. นักศึกษา	118
4. อาจารย์	119
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	120
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	121
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	121
7.1 ตัวบ่งชี้หลัก(Core KPIs)	121
7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา(Expected Learning Outcomes)	123
7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	123
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	126
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	126
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	126
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	126
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	126
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	127
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	127

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

- ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
- ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือ การแต่งตำราของอาจารย์ประจำ
- ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ
- ภาคผนวก ช ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558
- ภาคผนวก ซ โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
(Program structure of Bachelor of Arts (Japanese Language

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)

อักษรย่อปริญญา

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ประเภทหลักของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี และเป็นไป
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ ในการประชุม
ครั้งที่ 20/2560 เมื่อวันที่ 20 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560

- สภาวิชาการในการประชุม
ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561

- สภามหาวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 248(6)/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. บุคลากรผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ล่าม นักแปล
2. บุคลากรในสายงานบริการด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม เช่น ประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ
3. บุคลากรสายวิชาการ เช่น ครู อาจารย์สอนภาษาญี่ปุ่น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางโสภา มะสินาริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532	8	12
2	นางสาวอัจฉรา อึ้งตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด. อ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ บริหารธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย ไทย	2558 2553 2544 2542	12	12
3	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A.	Japanese Language Education	Reitaku University	Japan	2543	16	16
			B.Ed.	Teaching Japanese as a Second Language	Hiroshima University	Japan	2538		
5	Mr.Hiroaki Miyazaki	อาจารย์	M.A.	International Communication	Aichi University, Japan	Japan	2556	16	16
			B.Sc.	Electrical Engineering	Tokyo Denki University, Japan	Japan	2534		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในยุคที่เรียกกันว่า "ยุคไทยแลนด์ 4.0" ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เพื่อสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในศตวรรษที่ 21 ได้ โดยรัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ "Value-Based Economy" หรือ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม" เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น โดยเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ที่มีบทบาทเป็นอย่างมากจนเป็นที่จับตามองของประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในกลุ่มเอเชียด้วยกัน คือประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่นก็ยังคงปักฐานทางเศรษฐกิจอยู่ที่ประเทศไทย โดยให้ประเทศไทยเป็น Hub ในการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีในส่วนของอาเซียน และเพื่อให้เกิดการค้าการลงทุนรัฐบาลไทยเองก็มีนโยบายจัดตั้ง เขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อส่งเสริมการค้าและการลงทุนของประเทศ โดยจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 4 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) รูปแบบที่ 2 พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 จังหวัดชายแดน รูปแบบที่ 3 พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 22 จังหวัดชายทะเล ซึ่งประเทศญี่ปุ่นก็ได้เข้ามาลงทุนในแถบพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) และยังคงกระจายอยู่ในส่วนต่างๆของประเทศไทย ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การลงทุน และการขนส่ง การสื่อสาร การพลังงาน การท่องเที่ยว ทรัพยากร และตลาดแรงงาน ดังนั้นด้วยสถานการณ์ดังกล่าวอาชีพล่าม และการแปลภาษาญี่ปุ่น จึงเป็นอาชีพที่ยังเป็นที่ต้องการ โดยเฉพาะในกลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมที่มีคนญี่ปุ่นทำงานร่วมกับคนไทย โดยทั้งนี้ก็สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจภาคเหนือ(ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีบูรณาการร่วมกัน ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ทางอาชีพในระดับภูมิภาคและตลาดอาชีพในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว

รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเร่งสร้างสังคมที่มีคุณภาพ โดยการขจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตลอดจนการวางแผนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในระยะยาว ครอบคลุมถึงการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความมั่นคง มั่งคั่งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่ประเทศจะต้องมีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่ชัดเจน โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

จากสถานการณ์ดังกล่าว ภาษาก็ยังคงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้คนในสังคมและในโลกสามารถเข้าถึงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันได้โดยง่าย ภาษาญี่ปุ่นเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากและใช้กันอย่างแพร่หลายเนื่องจากประเทศญี่ปุ่นมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมต่างๆในขั้นสูง ทั้งยังเป็นที่กล่าวถึงกันว่ามีวัฒนธรรมที่โดดเด่นและลึกซึ้งจึงทำให้มีผู้สนใจในประเทศญี่ปุ่นอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นและเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นอย่างถูกต้องและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ได้จึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นิสิตประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมถึงนโยบายด้านเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยองเศรษฐกิจตะวันออก (EEC) และนโยบายทางสังคมที่น่าสนใจคือการพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะมุ่งพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆอย่างเพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวมาแล้วนั้น

ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ ทางหลักสูตรจึงมีการปรับหลักสูตรที่มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น รายวิชาทางด้านการล่าม และการแปล ที่จะเข้าไปร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นหรือบริเวณใกล้เคียง มีการส่งเสริมให้นิสิตทำการวิจัยและพัฒนการเรียนรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมได้ เช่นรายวิชา สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี นอกจากนี้มีการเพิ่มทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถเข้าถึงและเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้หลักสูตรควรต้องดำเนินการสร้างเครือข่ายการศึกษาทั้งในและต่างประเทศและเครือข่ายบริษัท เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับนิสิตในหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นมีนโยบายปรับปรุงหลักสูตร ปี 2561 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบแผนการพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่า ภายในปี 2564 มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการผลิตบัณฑิตและรับใช้สังคมไทยอย่างมีคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปและวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

1. บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

2. บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วน (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
3. บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นจะปรับระบบการบริหารงานด้านการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะการผสมผสาน เพื่อให้บัณฑิตเกิดองค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
3. บริการวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่าง

ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

1. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต
3. หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมเพื่อให้บริการวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
4. หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตระหนักถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และสามารถทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จัก
5. หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ และสามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติได้ ผ่านการศึกษาและทำกิจกรรมในรายวิชา
6. หลักสูตรทำความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน		
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)

รายวิชาในกลุ่มวิชาโท

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า	3(2-2-5)

	Paragraph Writing	
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาจีน		
206213	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)
206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese 3	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese 4	3(2-2-5)
206322	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาไทย		
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาศาสตร์		
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา	3(2-2-5)

	Sound and Sound System	
209113	คำและระบบไวยากรณ์	3(2-2-5)
	Word and Grammatical System	
209114	ระบบความหมาย	3(2-2-5)
	Meaning System	
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(2-2-5)
	Linguistics and Language Teaching	
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Linguistics and Communication	
กลุ่มภาษาพม่า		
218101	ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar 1	
218102	ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
	Myanmar 2	
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar Conversation 1	
218141	การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar Reading 1	
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	
218251	การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
	Myanmar Writing 1	
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
	French 1	
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
	French 2	
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
	French Reading and Writing 1	
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
	French Listening and Speaking 1	
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)
	French 3	
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มรดกพิเศษผู้เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)

229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเวียดนาม		
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese 2	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเขมร		
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian 1	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian 2	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาลาว		
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	3(2-2-5)

	Lao for Communication and Culture	
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง	3(2-2-5)
	Lao for Specific Purposes	
782116	ภาษาลาวขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced Lao	

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Philosophy	
784102	ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)
	Eastern Philosophy	
784103	ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)
	Western Philosophy	
784104	การใช้เหตุผล	3(3-0-6)
	Reasoning	
784105	ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)
	Philosophy and Religion	
784106	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
	Ethics	

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
	Elementary Spanish I	
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
	Elementary Spanish II	
	(รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของ ภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)	
	(Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)	
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
	Intermediate Spanish I	
	(รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2)	
	(Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)	
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
	Intermediate Spanish II	
	(รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1)	
	(Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)	
785321	การสนทนาภาษาสเปน	3(2-2-5)
	Spanish Conversation	
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน	3(2-2-5)

Spanish Composition

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)
207281	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Skills 1	3(2-2-5)
207282	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Skills 2	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้ภาษา วัฒนธรรมญี่ปุ่น โน้มนำคุณธรรมและจริยธรรม สานสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น

1.2 ความสำคัญ

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่นและเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการผู้รู้ภาษาญี่ปุ่น

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรมและจริยธรรม และความรู้ที่หลากหลาย สามารถปรับตัวได้ดีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีความรู้ด้านทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในระดับใช้ประกอบอาชีพได้
3. มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อโยงเข้าสู่การวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้
4. สามารถนำองค์ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักๆที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาจากดัชนีตัวบ่งชี้การดำเนินงาน(KPI)	ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ	1.รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
2.ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Base Competency)	วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1.ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับนายจ้างหรือสถานประกอบการ 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

3.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เชิงบูรณาการกับศาสตร์ อื่นๆให้มากขึ้น	-จัดบรรยายพิเศษ	มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับ ศาสตร์อื่นๆ เช่น เชื่อมชีวนับ ภาษาญี่ปุ่น /ภาษาญี่ปุ่นสำหรับ OTOP
4.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ภายนอกและตอบโจทย์ความ ต้องการเชิงพื้นที่ (Area -based)		
5.สร้างเครือข่ายสถาบันภายใน และต่างประเทศ	-ศิษย์เก่าของแต่ละสถาบันประสานเพื่อสร้าง เครือข่าย(ต่างประเทศ) -โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานกับหน่วยงาน เป้าหมาย(ในประเทศ)	มีเครือข่ายการทำงานองค์กรผู้ ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ ทั้ง ในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์- ศุกร์ ในเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น

เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า คือ ความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่น กล่าวคือนิสิตชั้นปีที่ 1 บางรายสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ 3 ผ่าน และมีนิสิตบางรายที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษาญี่ปุ่น ทำให้การจัดการเรียนการสอนค่อนข้างยาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

สาขาวิชาจัดโครงการสอนภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานแก่นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้มาก่อน ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา และที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	0	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	0	0	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	60	60
จำนวนนิสิตทั้งหมด	60	120	180	240	240

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	60	60
-------------------------------------	---	---	---	----	----

2.6 งบประมาณตามแผน (กรณีเหมาจ่ายเทอมละ 15,000 บาท) เป้าหมายการรับนิสิต ปีการศึกษา
ละ 60 คน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	607,500	1,012,500	1,417,500	1,822,500	1,620,000
2. งบดำเนินการ	592,500	987,500	1,382,500	1,777,500	1,980,000
2.1 ค่าตอบแทน	32,500	307,500	502,500	687,500	880,000
2.2 ค่าใช้สอย	500,000	600,000	800,000	1,000,000	1,000,000
2.3 ค่าวัสดุ	50,000	70,000	80,000	90,000	90,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. งบเงินอุดหนุน	150,000	250,000	350,000	450,000	450,000
3.1 โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3.2 โครงการเสริมหลักสูตร/ พัฒนานิสิต	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
4. งบลงทุน	ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน				
รวม	1,350,000	2,250,000	3,150,000	4,050,000	4,050,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 15,486.75 บาทต่อคน โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 14,850,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 960 คน จะได้เท่ากับ 15,486.75 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามประกาศ“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ. ศ. 2559” (ดูภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม“ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” (ดูภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	105
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือ ฝึกงานในต่างประเทศ	-	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	18
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาญี่ปุ่น ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Fundamental English	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
	Developmental English	
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3 (2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)

001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะ 9 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก		
	จำนวน	6 หน่วยกิต
208001	การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Writing for Communication	3(2-2-5)
776261	ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ASEAN Languages, Culture and Folklore	3(3-0-6)
784201	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 Philosophy and Religion for Self-development in the 21 st Century	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า		78 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า		57 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา		
207111	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Society and Culture	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์และภาษาศาสตร์		
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
207301	ภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese 5	3(2-2-5)
207302	ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)
207303	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Translation and Interpretation	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการพูดและการฟัง		
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)
207222	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Speaking and Listening 4	3(2-2-5)

207321	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 Japanese Speaking and Listening 5	3(2-2-5)
207322	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese Speaking and Listening 6	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการอ่านและการเขียน		
207231	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing 1	3(2-2-5)
207232	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading and Writing 2	3(2-2-5)
207331	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Reading and Writing 3	3(2-2-5)
207332	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Reading and Writing 4	3(2-2-5)
207333	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 Business Japanese 1	3(2-2-5)
2.2.2	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
เอกเลือกกลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์และภาษาศาสตร์		
207401	ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7	3(2-2-5)
207402	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Linguistics	3(2-2-5)
207403	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น Japanese Phonetics and Pronunciation	3(2-2-5)
เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะด้านการพูดและการฟัง		
207421	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 Business Japanese 2	3(2-2-5)
207422	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว Japanese for Tourism	3(2-2-5)
207423	การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ Japanese Interpretation for Specific Purpose	3(2-2-5)
207424	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล Japanese Language for Medical and Health Care	3(2-2-5)
เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะด้านการอ่านและการเขียน		
207431	การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ Japanese Translation for Specific Purpose	3(2-2-5)
เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะการสอนภาษาญี่ปุ่น		
207451	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Japanese as a Foreign Language	3(2-2-5)

เอกเลือกกลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา

207411	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	3(2-2-5)
207412	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น Japan History	3(2-2-5)
207413	ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น History of Japanese Literature	3(2-2-5)
207414	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ Modern Japanese Literature	3(2-2-5)
207415	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น Japan Traditions and Beliefs	3(2-2-5)
207416	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น Japan dramas and movies	3(2-2-5)
207417	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น Japan Politics and Economics	3(2-2-5)
207418	การละเล่นญี่ปุ่น Japan Traditional Plays	3(2-2-5)
207419	พิธีชงชา Japan Tea Ceremony	3(2-2-5)

2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

207399	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
207499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	3 หน่วยกิต

2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต

207496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
207497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
207498	การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาโท /วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เลือกเรียนวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวิชาโทได้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205111	การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)
--------	------------------	----------

205121	Basic Reading การเขียนเบื้องต้น	3(2-2-5)
205122	Basic Writing การเขียนย่อหน้า	3(2-2-5)
205131	Paragraph Writing การฟังและการพูดเบื้องต้น	3(2-2-5)
205141	Basic Listening and Speaking ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
205232	English Grammar การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Conversation	
กลุ่มภาษาจีน		
206213	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)
206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
206321	การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese 3	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese 4	3(2-2-5)
206322	การฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาไทย		
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาศาสตร์		
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)

209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาพม่า		
218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar 1	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar 2	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation 1	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading 1	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing 1	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing 1	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French 4	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language 2	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language 2	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มรดกพิเศษผู้เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese 2	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian 1	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian 2	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish 1	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish 2 (รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของ ภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน) (Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish 1 (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2) (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish 2 (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1) (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตของหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียน
ได้ใน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

207281	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Skills 1	3(2-2-5)
207282	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Skills 2	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กำหนดให้บัณฑิตศึกษาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education-Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education-Science and Mathematics	3(2-2-5)
207111	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Society and Culture	3(2-2-5)
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening 1	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education-Social Sciences	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (non credit)	1(0-2-1)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก (1) Specific Course-Elective(1)	3(X-X-X)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น2 Japanese Speaking and Listening 2	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education-Social Sciences	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education-Science and Mathematics	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening 3	3(2-2-5)
207231	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing 1	3(2-2-5)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education-Humanities	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก(2) Specific Course-Elective(2)	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese 4	3(2-2-5)
207222	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Speaking and Listening 4	3(2-2-5)
207232	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Reading and Writing 2	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis	
xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)
Minor Course	
xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)
Minor Course	
207301 ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
Japanese 5	
207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 5	
207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
Japanese Reading and Writing 3	
207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1	3(2-2-5)
Business Japanese1	
xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
Free Elective	
รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
207302	ภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese 6	3(2-2-5)
207322	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6 Japanese Speaking and Listening 6	3(2-2-5)
207332	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 Japanese Reading and Writing 4	3(2-2-5)
207303	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese Translation and Interpretation	3(2-2-5)
207399	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	3 หน่วยกิต
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

207xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	Elective Course	
207xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	Elective Course	
207xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	Elective Course	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
	Free Elective	
207499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis 2	
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

207496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
207497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
207498	การฝึกอบรวมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Interantional Academic or professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 **ทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสารเรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 **ภาษาอังกฤษพัฒนา** 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.

- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge managements; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligences; patience; honesty; and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมายคุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงาน ขึ้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
 Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.
- 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)**
Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.

- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.
- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)**
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.
- 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)**
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศ

ไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตาม กระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของ
บทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกใน
ชีวิตประจำวัน

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

44

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา

3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกีดตันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)
Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other

quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.

202303 ดนตรีและศิลปะการแสดงอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Music and Performing Arts

รูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของดนตรีและศิลปะการแสดงในประเทศอาเซียน

Patterns, contents and roles of music and performing arts in ASEAN countries.

205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Reading

กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย

Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes.

205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Writing

การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อเนกัตถประโยค สักรประโยค และประโยคผสม ปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound-complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences.

205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)

Paragraph Writing

การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม

Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors.

205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Listening and Speaking

ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness.

205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Grammar

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ

English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)

Communicative English for Specific Purposes

การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

English listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis
การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความ
คิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
English listening and speaking with emphasis on summarizing, analyzing,
interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students'
educational fields.

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
Communicative English for Research Presentation
การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น
ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Oral presentations on academic research related to students' educational
fields with effective delivery in English.

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และ
วัฒนธรรมที่แตกต่าง
Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity
awareness.

206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Basic Chinese 1
ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลาง
โดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ Pinyin) ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับ
สิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ
Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and
reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/
Pinyin) system; 300 everyday-life words.

206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Basic Chinese 2
คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฟังออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และ
ระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือประโยคที่
ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี
โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ

400 everyday-life words and expressions; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form sentences in various structures, including, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing.

206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking 1
ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้
Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese.

206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
Basic Chinese 3
ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งคำเชื่อมของประโยคซับซ้อน
500 everyday-life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences.

206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
Basic Chinese 4
คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณนาม คำบุพบทอื่น ๆ
More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the reduplication of numeral-measure words and other adverbs.

206322 การฟัง-การพูดภาษาจีน พื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking 2
ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.

207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

Japanese 1

ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย

Study Japanese pronunciation ,the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics.

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

Japanese 2

ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว

Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook.

207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

Japanese Society and Culture

เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรคันจิ วิธีการเขียน ลำดับการเขียน การนับจำนวนเส้น เสียงอ่านแบบจีนกับแบบญี่ปุ่นและรากของคันจิ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน ประมาณ100 ตัว ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม วรรณคดี สภาพสังคมของประเทศญี่ปุ่น สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีของญี่ปุ่น รวมถึงแนวคิดของคนญี่ปุ่น

Study history and basic principle of Kanji characters, how to write, Kanji stroke order, stroke counting in the Chinese and Japanese way of pronunciation and Japanese Kanji root. Study at least 100 basic Kanji. Also, study Japanese history, culture, literature and society, Japanese environment and technology, including the thinking concept of Japanese people.

207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

Japanese Speaking and Listening 1

แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้ใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ

Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories.

- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 2
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว
 Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics.
- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese 3
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว
 Study basic and intermediate-level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate-level Kanji characters in the textbook.
- 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
Japanese 4
 ศึกษาโครงสร้างประโยค และอักษรคันจิ ระดับกลาง ประมาณ 150 ตัว อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม สามารถถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน ตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวและทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
 Study intermediate-level sentence structures; study at least 150 intermediate-level Kanji characters. Explain step by step for general stories related to the learners in the societies, express opinions and feelings about those topics, ask and answer questions, listen for comprehension to explanations for self-relevant stories and understanding for some extent
- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 3
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
 Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society.
- 207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
Japanese Speaking and Listening 4
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม อย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม การอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อความเข้าใจ และจับใจความสำคัญ

207231	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Reading and Writing 1 ศึกษาหลักการอ่าน ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน รวมถึงสามารถเขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือประสบการณ์ของตนเอง Study principles of reading, practice reading texts related to the readers and finding the main ideas, and write a narrative passage about oneself or self experiences.	3(2-2-5)
--------	---	----------

207281	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Skills 1	3(2-2-5)
ศึกษาอักษรฮิรางานะและคาตากานะ ฝึกการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสำหรับการแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน Study Hiragana and Katakana characters, practice pronunciation and basic Japanese structures for self introduction and daily conversation.		

207282	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Skills 2	3(2-2-5)
ศึกษาโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้านโดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูด Study basic Japanese structures at a higher level and practice four skills of the Japanese language, emphasizing on listening and speaking skills.		

54

Study sentence structures in intermediate level in order to understand self-relevant stories and general topics, study additional 150 Kanji characters in a systematic way such as the study of homophones.

207302 ภาษาญี่ปุ่น 6

3(2-2-5)

Japanese 6

ศึกษาโครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยการศึกษาอย่างมีระบบ เช่นศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น

Study sentence structures in intermediate level in order to understand articles in general topics, study additional 150 Kanji characters in a systematic way such as the study of homophones.

207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Japanese Translation and Interpretation

ศึกษาหลักการ กระบวนการแปลและการล่าม ปัญหาที่พบในการแปลและการล่าม ภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการแปลคำ สำนวน ประโยค และบทความสั้นๆ รวมถึงฝึกฝนการล่ามไม่ซับซ้อน ในสถานการณ์ต่างๆ ใกล้เคียงตัว

Study principles and process of translation and interpretation, problems found in Japanese translation and interpretation, practice translating words, idioms, sentences and short articles including simple interpretation in various situations

207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5

3(2-2-5)

Japanese Speaking and Listening V

อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวที่สนใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคมอย่างละเอียดได้ ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังคำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปที่มีความสนใจ

Explain step by step topics of interest about the daily life experiences in societies in details, express feelings or opinions, ask and answer questions, listen for comprehension to explanations for general topics of interests

207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6

3(2-2-5)

Japanese Speaking and Listening 6

อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ไปที่สนใจอย่างเป็นขั้นเป็นตอน แสดงถึงความคิดเห็น การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายอย่างละเอียดเกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปที่สนใจ

Explain topics of interest step by step, express opinions, ask and answer questions, listen and understand detailed explanations for general topics of interest.

207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

Japanese Reading and Writing 3

Practice reading articles about general situations in societies such as newspaper articles and journal articles for comprehension, to express opinions or solutions for a particular topic.

207333	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 Business Japanese 1 ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรที่จำเป็นในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รวมถึงคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้บ่อย Study fundamental ideas, traditional manners, organizational culture which is essential for Japanese firms, including terms and expressions often used.	3(2-2-5)
--------	---	----------

207399	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis 1	
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย	
	Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in the field of Japanese, and the writing of research proposals as well as research reports.	

207401	ภาษาญี่ปุ่น 7 Japanese 7 ศึกษาโครงสร้างประโยค และอักษรคันจิ ระดับกลาง-สูง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป Study sentence structures and Kanji characters in intermediate-high level in order to understand articles in general topics.	3(2-2-5)
--------	--	----------

56

ภาษาศาสตร์ ตลอดจนความหมายในภาษาญี่ปุ่น

Study Japanese morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings.

207403 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japanese Phonetics and Pronunciation

ศึกษาอวัยวะในการออกเสียง ประเภทของพยัญชนะและสระในภาษาญี่ปุ่น ฝึกการออกเสียง คำ วลี และประโยค

Study the organs of speech, consonants and vowels in Japanese language. Practice sound production in words and sentences.

207411 ญี่ปุ่นศึกษา

3(2-2-5)

Japanese Studies

ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่นแบบดั้งเดิม นำเสนอรายงานข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า หรือประสบการณ์ตรงเป็นภาษาญี่ปุ่น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Study traditional Japanese culture, Japanese presentations of the information obtained from researching, direct experiences and discussions.

207412 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japan History

ศึกษาความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชนชาติญี่ปุ่น การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์บุคคล สถานที่และเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย

Study Japanese History, Timeline of historical periods, the important historical persons, places and events in different periods.

207413 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น

3(2-2-5)

History of Japanese Literature

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณคดีญี่ปุ่น เล็กเรื่องที่เด่นมาศึกษา

Study background of Japanese literature and select the outstanding literary works to study.

207414 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Japanese Literature

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับวรรณกรรมสมัยใหม่ของญี่ปุ่นที่มีชื่อเสียง แนวคิดของผู้ประพันธ์ รวมถึงศึกษาประวัติศาสตร์ องค์ประกอบแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นผ่านการศึกษาวรรณกรรมดังกล่าว

Study and research on famous modern Japanese literature and the concept of the author include. Study elements of Japanese social and cultural concepts through literary studies.

- 207415 วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japan Traditions and Beliefs
 ศึกษาตำนาน นิทาน เพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณี พิธีกรรม และความเชื่อ
 ต่างๆ ที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมาจากรุ่นก่อนถึงรุ่นต่อไปในสังคมของชาวญี่ปุ่น
 Study legends, tales, lullabies, traditional plays, traditions, generational rites and
 beliefs of passage from in Japan.
- 207416 ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japan dramas and movies
 ศึกษาละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่นที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จาก
 การรับชม
 Study well-known Japanese dramas and movies and have analytical practice
 in analyzing values gained from watching them.
- 207417 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japan Politics and Economics
 ศึกษาการพัฒนาทางการค้า อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครองของ
 ประเทศญี่ปุ่นโดยสังเขป รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในยุคก่อน
 และหลังสมัยเมจิ
 Study in brief the Republic of Japan's development in its trade, industry,
 economics and political systems, including economics policies and country strategies before
 and after Meiji Period.
- 207418 การละเล่นญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japan Traditional Plays
 ศึกษาการละเล่นของประเทศญี่ปุ่น เปรียบเทียบกับการละเล่นในกลุ่มประเทศอาเซียน
 วิเคราะห์การละเล่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน
 Study the Japan traditional plays, compare with ASEAN countries traditional
 plays and analyze the similar plays.
- 207419 พิธีชงชา 3(2-2-5)**
Japan Tea Ceremony
 ศึกษาประวัติของพิธีชงชา และฝึกปฏิบัติการพิธีชงชา
 Study the History of Japan Tea Ceremony and practice the Japan Tea
 Ceremony.
- 207421 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5)**
Business Japanese 2
 ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้บ่อยในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รวมทั้งฝึกฟังและทำความเข้าใจ
 บทสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ที่พบบ่อยในการทำงาน

Practice Japanese conversation often used in Japanese firms including listening and understanding conversations in various topics often used at work.

207422 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Japanese for Tourism
คำศัพท์เฉพาะ รวมทั้งสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาญี่ปุ่นรูป
สุภาพ และฝึกปฏิบัติแบบมัลติเทคส์ โดยเน้นการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยสำหรับนักท่องเที่ยว
ชาวญี่ปุ่น

Study specific terms including expressions for tourism and hotel business, polite Japanese expressions and practice as a tour guide, emphasizing on introducing tourist attractions in Thailand for Japanese tourists.

207423 การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ 3(2-2-5)
Japanese Interpretation for Specific Purpose
ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการล่ามภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกการล่าม
ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

Study techniques and problems for Japanese interpreters in specific purposes and practice interpreting from Japanese to Thai and from Thai to Japanese.

207424 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล 3(2-2-5)
Japanese Language for Medical and Health Care
ศึกษาบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในสถานพยาบาลหรือสถานดูแลผู้ป่วย
ฝึกฝนการสนทนาไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้เนื้อหาและขั้นตอนการทำงานในเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารกับ
ผู้ป่วยและครอบครัวได้อย่างราบรื่น รวมถึงการฝึกเพื่อการทำงานล่ามในสถานพยาบาล

Study the conversation in different situations that will be able to use in the hospital. Practice the dialogues along with learning details and principles processes that will help to communicate with the patients and their families, and prepare for working as an interpreter in the hospital.

207431 การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ 3(2-2-5)
Japanese Translation for Specific Purpose
ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกฝนการ
แปลงาน ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

Study techniques and problems for Japanese translators in specific purposes and practice translating from Japanese to Thai and from Thai to Japanese.

207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Teaching Japanese as a Foreign Language

Thai Language Writing for Communication

วิธีการเขียน ย่อหน้า โวหาร และเรื่องราว ฝึกการใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลตามโอกาสและสถานที่ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

How to write paragraphs, speeches, and stories; practicing the use of proper written language for a particular person, occasion, and place with the aims for the effective and creative communication.

208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)

Public Speaking

หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็น พิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและ อวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

Principles and patterns of formal and informal public speaking; preparation; personality development; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; academic presentation; components for effective speaking.

208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)

The Art of Creative Writing

หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills.

208114 การสรุปความ 3(2-2-5)

Summarization

สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัย ตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ

Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language.

208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)

Masterpieces of Thai Literary Works

ความเป็นมาและวิวัฒนาการวรรณกรรมเอกของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านประเภท รูปแบบ ลักษณะภาษา เนื้อหา ท่วงทำนองการประพันธ์ และคุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางสังคมและทางวัฒนธรรม โดยเลือกวิเคราะห์วรรณกรรมเอกในแต่ละสมัย

208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วิจัยวิจารณ์ และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.	3(2-2-5)
--------	--	----------

208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)
	หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด Principles and problems in Thai language usage nowadays; analyzing and solving problems in Thai language usage.	

209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)
Foundations of Linguistics
ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines.

62

- 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)**
Word and Grammatical System
 ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์
 Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units.
- 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5)**
Meaning System
 ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว
 Study of the meanings of words and the upper grammatical levels; types of meaning; semantic categorization of words; semantic change; meaning and the knowledge of the world.
- 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5)**
Linguistics and Language Teaching
 ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการสอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา
 Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign languages; study the differences between each second or foreign teaching methodology with an emphasis on how to apply them to language teaching.
- 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Linguistics and Communication
 ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การใช้คำ ข้อความ สำนวน ลีลาการพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจากความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทัศนคติ และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมายและปฏิบัติศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาด้านต่างๆ
 Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to language communication; and practice with various types of communication.
- 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)**

Myanmar 1

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น

Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system; study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar language at a fundamental level.

218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)

Myanmar 2

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียงขนาดกลาง

Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.

218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar Conversation 1

การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมพม่าในแง่มุมต่าง ๆ

Colloquial Myanmar language with an emphasis on simple sentences and everyday expressions; study how to exchange information and to express ideas along with learning various aspects of Myanmar society and culture.

218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar Reading 1

ทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน พร้อมการฝึกสรุปประเด็น

Reading skills through basic Myanmar texts; study language usage in terms of statements, idioms, and grammar through reading; making a summary.

218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Social and Cultural Aspects of Myanmar Language

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

The relation between Myanmar language and Myanmar society and culture; knowledge and ability to use appropriate level of Myanmar language for different situations.

218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing 1 เขียนความเรียงภาษาพม่าเรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ Writing essays in Myanmar language; learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills; study of basic grammar and French culture.	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills in a variety of situations; study of basic grammar and French culture.	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing 1 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และ เรียงความขนาดสั้น Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning; practice in letters and short compositions in French.	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking 1 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life.	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French 3 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารใน	3(2-2-5)

สถานการณ์ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น

Complex French sentence structures with an emphasis on French communicative skills in a variety of situations; study of higher-level grammar.

219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)

French 4

โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด

More complex French sentence structures with an emphasis on appropriate use of French in given topics.

221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)

Beginning Korean Language 1

ศึกษาอักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้

Study Korean characters in relation to the phonological system; basic sentence structures; basic vocabulary and essential affixation; practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.

221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)

Beginning Korean Language 2

ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้

Study and practice using Korean sentences to communicate in everyday life situations by following the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean Listening and Speaking 1

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น

Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in general topics, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in various situations by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

Korean Listening and Speaking 2

ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Practice in Korean speaking skills by giving presentations to express opinions on assigned topics with an emphasis on correct pronunciation.

- 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1** **3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 1
ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและเพศ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
Study complicated Korean grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order communicate correctly and appropriately in various situations.
- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2** **3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language 2
ศึกษาสำนวน ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
Study more complicated Korean expressions and structures; practice using such expressions to naturally communicate with others.
- 224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ** **3(2-2-5)**
Tourism and Hospitality Industry
นิยาม แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวโลก แนวคิด นโยบายและบทบาทของภาครัฐและหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทการเปิดการค้าและบริการอย่างเสรี ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ
Definitions, concepts, significance and components of tourism and hospitality industry; trends and changes of global tourism; concepts, policies and roles of government and tourist organisations regarding the development of tourism and hospitality industry in the context of free trade and services; impacts of tourism and hospitality industry.
- 224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Tourism Resources
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและนานาชาติ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหา
Definitions, significance, components and classifications of tourist resources; tourist geography and utilization of Thai and international tourist resources; impacts of tourism upon tourist resources and solution guidelines.
- 224232 หลักการจัดการโรงแรม** **3(2-2-5)**
Principles of Hotel Management

ประเภทและรูปแบบการจัดการของที่พักรวม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การบริการในโรงแรม รูปแบบการจัดการโรงแรม โครงสร้างองค์กรของโรงแรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างแผนกและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Types and patterns of lodging management; basic knowledge of hotel business; hotel services; types of hotel management; structures of hotel organisation; roles, duties and responsibilities of each department in hotel business; coordination among departments and tourism industry.

224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5)
Special Interest Tourism

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ อิทธิพลของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษต่อการจัดการและการตลาดการท่องเที่ยว การอภิปรายประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ กรณีศึกษา

Definitions and types of special interest tourism; influences of special interest tourism on management and tourist marketing; discussions of current issues in special interest tourism; case studies.

224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)
Introduction to Airline Business

ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การบริหารงานในธุรกิจการบิน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ท่าอากาศยาน แนวทางการปฏิบัติงานภาคพื้นดิน ประเภทและรูปแบบ ของการบริการในธุรกิจการบิน การให้บริการระหว่าง การเดินทาง การตลาดและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการบิน ผลกระทบของธุรกิจการบิน

Background knowledge of airline business; organisations related to airline business; airline business management; terminology for airline business; airports; guidelines on ground operation of an airline and airport; types and formats of airline business management; flight services; marketing and human resource management regarding airline business; impacts of airline business

224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Cultural Heritage Specialist Guide

ความหมาย บทบาทหน้าที่ มาตรฐานและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกวัฒนธรรม กรณีศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรม ศึกษาสถานที่ และฝึกปฏิบัติการนำชม

Definitions, roles and responsibilities, standards, and ethics of tour guides; principles of operation for cultural heritage specialist guides; case studies; basic knowledge of cultural heritage; field trips and training practice in tour leading.

- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian 1
ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by
focusing on the structure of simple sentences.
- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)**
Indonesian 2
ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้น
การใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
Practice four language skills for communicative purposes with the use of more
complex sentence structures in a variety of contexts and situations.
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Listening and Speaking 1
พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
Development of listening and speaking skills for everyday conversation as well
as discussing and exchanging ideas.
- 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Reading 1
เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับ
พื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
Improve reading skills by reading basic Indonesian text; study language usage
in forms of statements, idioms, and grammar through reading.
- 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)**
Indonesian Writing 1
ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์
ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
Practice writing short essays in Indonesian; learn lexical and grammatical words
used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics, e.g. social politics economics and
culture.
- 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture of Indonesia
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษา

อินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations through films television news art performances or other media.

776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Languages, Culture and Folklore

ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์

System, structure and meaning in languages of ASEAN, music and performing arts, and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities.

778201 ภาษาเวียดนาม 1 3 (2-2-5)

Vietnamese 1

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับวลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 300 daily-life words; practice listening, speaking, reading, writing at phrase- level; basic sentence structures as well as 15 basic grammar rules.

778202 ภาษาเวียดนาม 2 3 (2-2-5)

Vietnamese 2

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 500 คำ คำศัพท์ ไวยากรณ์ในระดับซับซ้อน 30 คำไวยากรณ์ ฝึกสนทนาในระดับประโยคที่ยาวขึ้น และฝึกอ่านเขียนในระดับย่อหน้า

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 500 daily-life words; 30 more complicated grammar rules; practice speaking at sentence level; practice reading and writing short paragraphs.

778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Conversation

ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน

Practice conversation skills for various purposes, including giving descriptions, telling stories, giving suggestions, and exchanging opinion with an emphasis on topic related to daily life and current trends in society.

- 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Reading
 ฝึกอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทคัดย่อ เรื่องสั้นและ นวนิยายเวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
 Practice reading long and complicated texts, e.g. Vietnamese newspapers, abstracts, short stories, novels and articles about Vietnamese society and culture.
- 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Writing
 ฝึกเขียนแบบแผนไวยากรณ์ในประเด็นที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน โดยเน้นวิธีการเขียนแบบ พรรณนาและอธิบาย
 Practice writing about current issues and trends using correct and appropriate grammar with an emphasis on writing narrative and descriptive paragraphs.
- 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Vietnamese for Specific Purpose - Tourism
 การใช้ภาษาในกิจต่างๆ โดยเน้นด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการสื่อสารอื่นๆ โดยเน้นการ ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ในกิจเฉพาะด้านสำหรับการใช้งานด้านต่างๆ
 Vietnamese for specific purposes with an emphasis on tourism and other areas; practice using specific terms and expressions for various purposes.
- 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)**
Cambodian 1
 การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่ายๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิ ประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร
 Articulation of consonants and vowels in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in diary life; greeting and simple short conversations, writing Cambodian characters; general information about Cambodian location, geography, society and culture.
- 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)**
Cambodian 2
 ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป เกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่ายๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีเขมร
 A wider set of vocabulary for general usage, diary-life conversations, reading general information about Cambodia; basic sentence structures; writing simple sentences; knowledge about Cambodian convention and traditions.
- 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5)**

Cambodian Listening and Speaking

ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้

Listening skill and daily-life conversations focusing on proper pronunciation and developing of ability in conversational participation.

780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Reading and Writing

ทักษะการอ่านสารคดี หนังสือพิมพ์ และบทอ่านอื่นๆ ที่น่าสนใจ ไวยากรณ์ประโยคและข้อความ และทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ

Reading journals, newspapers, and other interesting texts; sentence and discourse grammatical structures; writing short paragraphs.

780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Conversation

การสนทนาโต้ตอบ ซักถาม การใช้สำนวนในการสนทนา การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการอภิปรายแสดงเหตุผลและผล

Conversation participation; asking for various information; idiom usage, expressing of opinions/ ideas, and rational discussions.

780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)

Cambodian Essay Writing

การเขียนความเรียงในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนพรรณนา การเขียนอธิบาย และการเขียนจดหมาย

Writing of essays in various genres including narrative, descriptive, explanatory, and official letters.

782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Lao

สระ พยัญชนะ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น

Letters, vowels, vocabulary and basic sentences.

782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Lao in Daily Life

ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว ระบบเสียง และประโยคใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ 500 คำ

General and specific characteristics of Lao language, sound system, basic grammar, sentence structures, listening skills, speaking skills, reading skills, 500 words and sentences used in daily life.

782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)

Lao Language and Culture

นิยามของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม วัฒนธรรมในการใช้ภาษาของลาว ปัญหาการใช้ภาษาลาว

Definition of Lao language and culture, relationship between language and culture, culture of asiy and Lao language use, problems of using Lao language.

782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Lao for Communication and Culture

คำศัพท์ 500คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน

500 vocabularies, sentences, expressions, statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life.

782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)

Lao for Specific Purposes

รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Forms and features of Lao language for specific purposes : law, business, mass media and public relations.

782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Lao

คำศัพท์ 500 คำสำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษาที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรมและวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น

500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.

784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Philosophy

ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น

Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts.

784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)

Eastern Philosophy

หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก

Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots.

784103

ปรัชญาตะวันตก

3(3-0-6)

Western Philosophy

ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา

Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy.

784104

การใช้เหตุผล

3(3-0-6)

Reasoning

รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล

Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning.

784105

ปรัชญากับศาสนา

3(3-0-6)

Philosophy and Religion

ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา

Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world's major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion.

784106

จริยศาสตร์

3(3-0-6)

Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism

in ethics and contemporary ethical problems.

784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century

ศึกษารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษานักปรัชญาเมธี ตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21

Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21st century.

785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)
Elementary Spanish 1

ศัพท์และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการบรรยายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on self-introduction/description and family, everyday-life situation and surroundings

785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)
Elementary Spanish 2

(รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือ

ตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)

(Prerequisite : 785101 Elementary Spanish 1 or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on using past and future tenses

785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)
Intermediate Spanish 1

(รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2)

(Prerequisite : 785102 Elementary Spanish 2)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน

Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on complex sentence structures

785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2

3(2-2-5)

Intermediate Spanish 2

(รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1)

(Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish 1)

ศัพท์ชั้นกลางและหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของชาวสเปนและละตินอเมริกา

Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading and writing skills using complex sentence structures with a focus on vocabulary and expressions related to Spanish and Latin American ways of life and cultures

785321 การสนทนาภาษาสเปน

3(2-2-5)

Spanish Conversation

การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

Spanish conversation in daily-life situations

785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน

3(2-2-5)

Spanish Composition

การเขียนเรียงความภาษาสเปน โดยเน้นการเขียนแบบเล่าความ พรรณนาความ และโน้มน้าว

Spanish writing with an emphasis on expository, narrative, and persuasive styles

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	ภาษาจีน
207	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	ภาษาไทย
218	หมายถึง	พม่าศึกษา, ภาษาพม่า
219	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	ภาษาเกาหลี
229	หมายถึง	ภาษาอินโดนีเซีย
778	หมายถึง	ภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	ภาษาเขมร
782	หมายถึง	ภาษาลาว
784	หมายถึง	ปรัชญาและศาสนา

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักร้อย	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขหลักสิบ	หมายถึง หมวดวิชา
เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และภาษา
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะด้านการพูดและการฟัง
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะด้านการอ่านและการเขียน
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานการวิจัย
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการสอนภาษาญี่ปุ่น
เลข 8	หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรีภาษาญี่ปุ่น
เลข 9	หมายถึง กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย
เลขหลักหน่วย	หมายถึง ลำดับรายวิชา

3. ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-2-5)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางโสภา มะสินาริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532	8	12
2	นางสาวอัจฉรา อึ้งตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด. อ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ บริหารธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย ไทย	2558 2553 2544 2542	12	12
3	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A.	Japanese Language Education	Reitaku University	Japan	2543	16	16
			B.Ed.	Teaching Japanese as a Second Language	Hiroshima University	Japan	2538		
5	Mr.Hiroaki Miyazaki	อาจารย์	M.A.	International Communication	Aichi University	Japan	2556	16	16
			B.Sc.	Electrical Engineering	Tokyo Denki University	Japan	2534		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางโสภา มะสินาริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532	8	12
2	นางสาวอัจฉรา อึ้งตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด. อ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ บริหารธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย ไทย	2558 2553 2544 2542	12	12
3	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547	12	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A.	Japanese Language Education	Reitaku University	Japan	2543	16	16
			B.Ed.	Teaching Japanese as a Second Language	Hiroshima University	Japan	2538		
5	Mr.Hiroaki Miyazaki	อาจารย์	M.A.	International Communication	Aichi University	Japan	2556	16	16
			B.Sc.	Electrical Engineering	Tokyo Denki University	Japan	2534		

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางโสภา มะสินาริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Japanese Linguistics Japanese Linguistics ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Reitaku University Reitaku University มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก	Japan Japan ไทย	2551 2541 2532	12	12
2	นางสาวอัจฉรา อึ้งตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด. อ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ บริหารธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย ไทย	2558 2553 2544 2542	12	12
3	นางสาวศิรินุช คูเจริญไพบูลย์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.ม. ศศ.บ.	Human Sciences International Communication ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	Hokkaido University Aichi University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan Japan ไทย ไทย	2560 2556 2552 2547	12	12

4	Mr.Jun Matsubara	อาจารย์	M.A.	Japanese Language Education	Reitaku University	Japan	2543	16	16
			B.Ed.	Teaching Japanese as a Second Language	Hiroshima University	Japan	2538		
5	Mr.Hiroaki Miyazaki	อาจารย์	M.A.	International Communication	Aichi University	Japan	2556	16	16
			B.Sc.	Electrical Engineering	Tokyo Denki University	Japan	2534		
6	นางสุพรรณ ครุฑเมือง	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2544	12	12
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2534		
7	Mr. Masashi Okumura	อาจารย์	M.S.	Science and Engineering	Ritsumeikan University, Japan	Japan	2550	16	16
			B.S.	Science and Engineering	Ritsumeikan University, Japan	Japan	2548		
8	Ms.Saori Koga	อาจารย์	M.A.	Social Cultural Studies	University of the Sacred of Heart	Japan	2012	16	16
			B.A.	Grobal Citizenship Studies	Seisen University	Japan	2008		

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางฉันทนา จันทร์บรรจง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. Ed.	Fundamentals of Education	University of Tsukuba	Japan	2526
			M.A.Ed.	Fundamentals of Education	University of Tsukuba	Japan	2528
			กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	การประถมศึกษา- ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ(ประสานมิตร)	ไทย	2535

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จะบรรจุลงในวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แปล รวมทั้งความรู้ด้านวรรณกรรมและการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อสร้างความชำนาญและความมั่นใจในการใช้ภาษาพร้อมที่จะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งได้มีประสบการณ์ของชีวิตการทำงานอย่างแท้จริง เป็นการสร้างความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความคิด บุคลิกภาพ และคุณสมบัติจำเป็นอื่นๆในโลกของการประกอบอาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการงาน
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมที่มีความเชี่ยวชาญ
- (2) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมที่มีความเชี่ยวชาญให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
- (3) สามารถบูรณาการความรู้และความสามารถที่ศึกษามากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาวิชาเอกและภาษาวิชาโท ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษาวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตต้องฝึกงานหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือนในการทำงานกับสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน โดยคณะจะต้องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึกงาน หรืออาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในความดูแล กำหนดการฝึกงานอยู่ภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศต้องเดินทางไปสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชาที่ทำงานด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณีเช่นการนิเทศปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศ ให้ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะ) และเมื่อการฝึกงานยุติลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานด้วยวาจาเป็นรายบุคคล และส่งเล่มรายงานตามหลักสูตรกำหนด ก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยจะบรรจุลงในวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่างๆที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ในปีการศึกษาที่ 3 ก่อนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ด้วยตนเองในปีการศึกษาที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และรู้จักเคารพผลงานของผู้อื่น
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและจับประเด็นได้ถูกต้อง
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น และนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 3 ภาคเรียน
ปลาย และชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 จำนวน 3 หน่วยกิต และ
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

นิสิตต้องเข้าอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ที่จัดอบรมโดยคณะ/มหาวิทยาลัยก่อนการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ประมาณ 2
สัปดาห์ นิสิตควรส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำใน
ขณะที่เรียนวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้สาขาวิชา
จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีให้ หรือนิสิตอาจหาพบอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยตนเอง ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาจะ
ประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีอย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้อง
จัดทำแผนการดำเนินงานเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงาน
ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่าง
ภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง
นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และต้อง
นำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ในสัปดาห์ที่
15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ระดับ
ปริญญาตรีของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิสิตส่งเล่มวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับ
สมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ อนึ่งกำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้อง
กับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้
คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย โดยเขียนเป็น
ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาไทย ร้อยละ 20
- (3) การนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยวาจาเป็นภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 20
ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะ
เห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ ผ่าน
หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษที่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นพึงมีดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.1 สร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน
1.2 มีความรู้ในการใช้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาต่างประเทศอื่นๆเพื่อใช้ในวงการวิชาชีพต่างๆ	1.จัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาญี่ปุ่นที่มีความหลากหลายทางวิชาชีพ 2.เชิญผู้เชี่ยวชาญในสายงานอาชีพต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนิสิต 3.สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือฝึกอบรมภาษาทั้งในและต่างประเทศ
1.3มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดเก็บ และนำเสนองาน 2.เข้ารับการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์คอมพิวเตอร์
1.4 มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม	จัดให้นิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการจริง มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านต่างๆก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเอก หมวดวิชาโท ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า ภาษาเกาหลี ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส วิทยาศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา และภาษาไทย ซึ่งได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ	1. ผู้สอนแจ้งระเบียบหรือกติกาของรายวิชา ให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา และ/หรือ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการที่ส่วนหนึ่งได้มีการสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมและจริยธรรม การรับผิดชอบต่อเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นและ/หรือ 3. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น และ/หรือ 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/การทำงานเป็นกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้ในภาษา/วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา/มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นด้านภาษา/ วัฒนธรรม/แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับปรัชญา	ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ/งานที่ได้รับมอบหมาย
2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	- ผู้สอนมอบหมายให้งานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ -บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ -การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ -ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน -ศึกษานอกสถานที่ -ใช้การสอนแบบทีม -ใช้การเรียนรู้การสอนโดยชุมชนเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน -ใช้การปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต -ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบรายงานตนเอง -ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/สถานประกอบการ -ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้
2.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
3.1 รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย หรือ สามารถนำความรอบรู้ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการ	- ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์และมีโอกาสแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนรู้จักคัดสรรข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ - ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนนำข้อมูลมาตอบโจทย์/แก้ปัญหาทางวิชาหรือต่อยอดความรู้อย่างเป็นระบบ และ/หรือ	- ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ -ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า - ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ -ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

เปลี่ยนแปลงในอนาคคน ทั้งนี้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	-ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ศึกษานอกสถานที่ -ใช้การสอนแบบทีม -ใช้การสอนแบบเน้นกิจกรรม	-ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้
3.2 รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้ หรือสามารถเชื่อมโยงความรู้แบบองค์รวมได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และมีผลงานนวัตกรรม		
3.3 สามารถนำข้อมูลที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ 21 และมี คุณลักษณะของการเป็น ผู้ประกอบการ		

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	-ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม -ผู้สอนมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน และ/หรือ -ผู้สอนใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม	-ประเมินจากพฤติกรรมหรือคุณภาพผลงานของนิสิต และ/หรือ - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ -ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อนโดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
4.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ หรือสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง	-ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง -ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม -ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	-ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
----------------------	---------------	--------------------

5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	-ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล -ผู้สอนมอบหมายงานที่ใช้ภาษาในการพูดและการเขียนหรือการนำเสนองาน และ/หรือ -ผู้สอนบรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ	-ประเมินจากคุณภาพของผลงานของผู้เรียน และ/หรือ -ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด และการเขียน หรือการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน -ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน	-ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษา											
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●			
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○		
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●			●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●		○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●			●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●		○	●	●	○		●	○		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)											
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○		○	○
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข
---------------	------------------------	------------	------------------	--------------------------	------------------------------------

								ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดเลือกเสรี

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์											
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●				●	●		●	●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ	●	●				●	●		●	●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	●				●	●		●	●	
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●			●			●		●	
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●			●		●	
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน	●	●			●				●	●	
วิชาเอก											
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			○		○	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			○		○	
207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	●			●			●		●	○
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			○			○
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			○			○
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			○		○	
207202 ภาษาญี่ปุ่น 4	●	●			●			○		○	
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			○			○
207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4	●	●	●		●	●		○			○
207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	●	●	●		●	●		○			○

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	●	●	●		●	●		○			○
207301 ภาษาญี่ปุ่น 5	●	●			○			○		○	
207302 ภาษาญี่ปุ่น 6	●	●			○			○		○	
207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	●			○			○		○	○
207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5	●	●	●		○			○		○	○
207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6	●	●	●		○			○		○	○
207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	●	●	●		●	●		○		○	○
207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4	●	●	●		●	●		○		○	○
207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1	●	●	●		●	●	●	○		○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก											
207401 ภาษาญี่ปุ่น 7	●		●		●			○		○	○
207411 ญี่ปุ่นศึกษา	●	●	●		●			○	○	○	
207421 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2	●		●		●		○	○			○
207422 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	●		●		●			○			○
207423 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	●	●	●		●		●	○		○	○
207431 การแปลภาษาญี่ปุ่น	●	●	●		●		●	○		○	○
207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	●		●		●		○	○		○	○
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี											

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●	●			●			○		○	
207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือฝึกงานต่างประเทศ											
207496 ฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
207497 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
207498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เลือกเสรี											
207281 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1	●	●	○		○			○		○	
207282 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2	●	●	○		○			○		○	
กลุ่มวิชาโท											
กลุ่มภาษาอังกฤษ											
205111 การอ่านเบื้องต้น	●	●			●			●	●		
205121 การเขียนเบื้องต้น	●	●	●			●			●		
205122 การเขียนย่อหน้า	●	●	●			●		●	●		
205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น	●	●					●	●			
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●		●				●		○		○
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●			●			●		●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาจีน											
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	●	●		●	○		○		○	○	●
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	●	●		●	○		○		○	○	●
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	●	●		●	○		○		○	○	●
206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	●	●		●	○		○		○	○	●
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น											
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			○		○	
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			○		○	
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	●			●			○			○
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●	●			●			○			○
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			○		○	
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●	●			●			○			○
กลุ่มภาษาศาสตร์											
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●		●		●		●	●	○		●
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	●		●		●	●			●		●
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●		●			●			●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
209114 ระบบความหมาย	●		●			●			●		●
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●		●		●		●	●	○		●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●		●		●		●	●	○		●
กลุ่มภาษาพม่า											
218101 ภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218102 ภาษาพม่า 2	○	●			●			○		○	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	○	●			●			○		○	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	○	●				●		○		○	
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส											
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●			○		○	●	○	
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●	●	●			○		○	●	○	
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●	●	●		○			○	●	●	○
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●	●	●			○		○	●	○	
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●	●	●			○		○	●	○	
กลุ่มภาษาเกาหลี											

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	○	●			○			●		○	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	○	●			○			●		○	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	○	●			○			●		○	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	○	●				○		●			●
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	○	●			○			●		○	
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	○	●				○		●			●
กลุ่มการท่องเที่ยว											
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●	●			●			●		●	
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	●			●	●		●		●	
224232 หลักการจัดการโรงแรม	●	●			●			●		●	
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●	●			●			●		●	
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	●	●					●	●			●
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	●	●			●			●		●	
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย											
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●	●	●		○	○	●	●	○	○	●
กลุ่มภาษาเวียดนาม											
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●	○		●	●	●	●	○	●	○
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○		●	○	○	●	○	●	○
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	●		●	○	○	●	○	●	●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มภาษาเขมร											
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●	●	●	●	○	●	●	○	○		
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
กลุ่มภาษาลาว											
782111 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●			○						

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	○	●			○						
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	○	●			○			○		○	
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	○	●			○					○	
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	○	●			○						
782116 ภาษาลาวขั้นสูง	○	●			○			○			○
กลุ่มภาษาสเปน											
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	●	●									
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	●	●									
785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●	●									
785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●	●	●						●		
785321 การสนทนาภาษาสเปน	●	●	●		●		●	●			
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	●	●	●	●		●				●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
---------------	---------------------	------------	------------------	--	---

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาภาษาไทย														
208111 การพูดในที่ชุมชน	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	
208113 ศิลปะการเขียน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●		○	
208114 การสรุปความ	○	●	○		●	○		○	○	●	●		○	
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●		○	
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●		○	
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	○	●		○	●	○	●		○	○	●		○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559”

(ดูภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือก
- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต อย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก พิจารณาจากเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศ “เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี” (ภาคผนวก ก)

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

19.4 นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นในอย่างน้อยระดับ N3 หรือผลการประเมินแบบอื่นที่เทียบเท่า N3

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และภาระงาน

1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนากลยุทธ์การสอนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการการจัดทำสื่อการสอน เช่น e-learning

2.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ KM เพื่อพัฒนาการสอนและงานวิจัยศาสตร์

ทางด้านภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยคณะเป็นผู้พิจารณาสนับสนุนทุนค่าใช้จ่าย

2.2.2 อาจารย์ทุกคนมีภาระงานด้านการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยที่เน้นการบูรณาการด้านการเรียนการสอน กับ
การวิจัย รวมทั้งการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ลาเพื่อเพิ่มพูนผลงานทางวิชาการได้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้
 - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา
 - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
 - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.4 ในกรณีที่สาขาวิชามีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 มีความรู้ในด้านทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในระดับใช้ประกอบอาชีพได้
- 2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
- 2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และสืบค้นข้อมูล

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการรับนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดย มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่ง ศูนย์รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
3. ผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมีโครงการปูพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นก่อนเปิดภาคเรียน

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบอย่างน้อย 1 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชา นำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไข ไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้สาขายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงาน วิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงาน วิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของ

นักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับนักเรียนและผู้สอน

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาฯได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน หรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชานำเสนอต่อคณะวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 (61)	ปีที่ 2 (62)	ปีที่ 3 (63)	ปีที่ 4 (64)	ปีที่ 5 (65)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 (61)	ปีที่ 2 (62)	ปีที่ 3 (63)	ปีที่ 4 (64)	ปีที่ 5 (65)
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้ รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับ หลักสูตร	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1	นิสิตสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาญี่ปุ่นในระดับ N3หรือการสอบแบบอื่นเทียบเท่า N3 ขึ้นไป				ร้อยละ 100

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565

1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมี วิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยาย พิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					70
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงใน ระดับชาติและนานาชาติ					อย่าง น้อย 1 คน
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนใน ลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				5	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญา ตรี				อย่าง น้อย 1 ชิ้นงาน	
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship					อย่าง น้อย 1 รายการ
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือ ต่างประเทศ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ	อย่าง น้อย 1 ความ ร่วมมือ
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	อย่าง น้อย 1 พื้นที่		อย่าง น้อย 1 พื้นที่		อย่าง น้อย 1 พื้นที่

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือ
ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่
เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อ
สร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับ
ปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน (มคอ.5) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรทราบ

3. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดย อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมิน ทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการ ประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุง ต่อไป

2.การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรกระทำเมื่อได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น และช่องทางในการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรทำได้หลายช่องทาง ดังต่อไปนี้

- 1.ให้บัณฑิตเป็นผู้ประเมิน
- 2.ให้นิสิตปัจจุบันเป็นผู้ประเมิน
- 3.ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน
- 4.ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน
- 5.ให้สถานประกอบการที่นิสิตฝึกงานเป็นผู้ประเมิน
- 6.ให้ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมินและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ
- 7.ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อม กับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำสาขาและคณะ คณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอก สถาบัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 คณะแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภาษาญี่ปุ่น และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการในสาขา อย่างน้อย 3 คน

3.2 คณะกรรมการนำผลการประเมินที่ได้จากกระบวนการในข้อ 1 และ ข้อ 2 และการสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้สอนและนิสิต มาเป็นส่วนประกอบในการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่าง ภาคการศึกษา และพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อ นำเสนอในที่ประชุม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นที่ติดต่อย่ำแย่ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ
 เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า
 หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย
 ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา
 รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก
 คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบ
 ของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา
 ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา
 ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ
 มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป
 รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน
 อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น
 ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้ให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานีนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระบบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

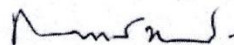
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาจนจบข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ.2561

สาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ.2561 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2556

(1) โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.3 วิชาบังคับ	-	30
	1.4 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	105
	2.1 วิชาเฉพาะ	-	9
	2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ	-	3
	2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก	-	6
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	78
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	57
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
	2.2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	-	6
	2.2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	-	6
	2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	18
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	141

2. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร

2.1 สาระการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5) Creative Thinking and Innovation	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปิดรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	คงเดิม
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion	เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มสังคมศาสตร์
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork	
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies	
	001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	คงเดิม
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	คงเดิม
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology around Us	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	คงเดิม
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง

5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	คงเดิม
--	--	--------

2.2 สารการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะปรับปรุง พ.ศ.2556 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2561

หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุง พ.ศ. 2561
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation 781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา 3(2-2-5) ASEAN Cultural Studies	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต 2.1 วิชาเฉพาะ 2.1.1 วิชาเฉพาะบังคับ 3 หน่วยกิต 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) Communicative English for Specific Purposes 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) Communicative English for Academic Analysis 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) Communicative English for Research Presentation 2.1.2 วิชาเฉพาะเลือก 6 หน่วยกิต 208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language Writing for Communication 776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Languages, Culture and Folklore 784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Philosophy and Religion for Self-development in the 21st Century คำอธิบายรายวิชา 208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วิธีการเขียน ย่อหน้า โวหาร และเรื่องราว ฝึกการใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลตามโอกาสและสถานที่ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ How to write paragraphs, speeches, and stories; practicing the use of proper written language for a particular person, occasion, and place with the aims for the effective and creative communication. 776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน ระบบ โครงสร้างและความหมายของภาษาในอาเซียน ดนตรี ศิลปะการแสดง และคติชนประเภทต่างๆ ของประเทศในประชาคมอาเซียน ที่สะท้อนความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ System, structure and meaning in languages of ASEAN, music and performing arts, and variety of folklores in ASEAN countries which reflect linguistic, cultural and ethnic diversities. 784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21

			ศึกษารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษานักปรัชญาเมธีตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21		
			Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21 st century.		
สาระที่ปรับปรุง					
1. เพิ่มหน่วยกิตวิชาเฉพาะ จากเดิม 6 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต					
2. ตัดรายวิชา 781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา					
3. เพิ่มรายวิชา ดังนี้					
208001 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					
776261 ภาษา วัฒนธรรมและคติชนอาเซียน					
784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21					
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต			2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต		
2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต			2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นและภาษาศาสตร์			กลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์		
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	207101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	Japanese I			Japanese 1	
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	207102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	Japanese II			Japanese 2	
207152	การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	207201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	Japanese Phonetics			Japanese 3	
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	207202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
	Japanese III			Japanese I4	
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	207301	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
	Japanese IV			Japanese 5	
207301	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	207302	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
	Japanese V			Japanese V6	
207302	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	207303	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)
	Japanese VI			Introduction to Japanese Translation and Interpretation	
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1		207101	ภาษาญี่ปุ่น 1	
ตัวอักษรญี่ปุ่น ได้แก่ อักษรฮิรางานะและคาตากานะสำหรับการเรียนรู้ศัพท์ประมาณ 300 คำ ฟังการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสำหรับการแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน และวิธีการเขียนและอ่านตัวอักษรคันจิประมาณ 130 ตัว			ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย		
3 types of Japanese characters such as Hiragana, Katakana and around 130 Kanji characters including around 300 daily-used			Study Japanese pronunciation ,the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics.		

vocabularies; practice in pronunciation ; and basic structural patterns used to introduce oneself and in daily conversations. 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยา คำคุณศัพท์และคำนามเป็นรูปต่างๆ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ประมาณ 300 คำ เรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 150 ตัว Basic structural patterns of the Japanese language at a higher level, emphasizing on the conjugation of various forms of verbs, adjectives and nouns; strengthening of listening, speaking, reading and writing skills; and additional 300 vocabularies and around 150 kanji characters. 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน เรียนรู้การใช้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ พร้อมกับฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้านที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสนทนากับชาวญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ เรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 160 ตัว Complex structural patterns of the Japanese language; practice in the four language skills which can be applied in daily conversation with Japanese people; and additional 500 vocabularies and around 160 kanji characters. 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การใช้ภาษาสุภาพ (Keigo) และเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มประมาณ 500 คำ ทักษะการฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันและสามารถสนทนาโต้ตอบได้ และยังเรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 120 ตัว More complex structural patterns of the Japanese language; how to use polite forms (Keigo) and strengthening of listening and speaking skills in order to engage in a conversation in daily life; and 120 kanji characters. 207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง โดยเน้นการศึกษาความแตกต่างของโครงสร้างประโยคที่มีความคล้ายคลึงกัน การนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม คำศัพท์เพิ่มประมาณ 500 คำ และเรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 150 ตัว Japanese structure at the intermediate level, emphasizing on the differences between sentences whose meanings are similar in order to be able to properly adapt it for daily life usage, additional 500 vocabularies and 150 kanji characters.	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้นขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook. 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานและระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว Study basic and intermediate-level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate-level Kanji characters in the textbook. 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 ศึกษาโครงสร้างประโยค และอักษรคันจิ ระดับกลาง ประมาณ 150 ตัว อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในชีวิตในสังคม สามารถถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน ตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวและทำความเข้าใจในระดับหนึ่ง Study intermediate-level sentence structures; study at least 150 intermediate-level Kanji characters.Explain step by step for general stories related to the learners in the societies, express opinions and feelings about those topics, ask and answer questions, listen for comprehension to explanations for self-relevant stories and understanding for some extent 207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 ศึกษาโครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และหัวข้อต่างๆ ไป ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยการศึกษาอย่างมีระบบ เช่นศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น Study sentence structures in intermediate level in order to understand self-relevant stories and general topics, study additional 150 Kanji characters in a systematic way such as the study of homophones.
--	---

207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางที่ซับซ้อน โดยเน้นความเข้าใจเรื่องความหมาย หน้าที่และวิธีการใช้หลักไวยากรณ์นั้นๆ วิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 150 ตัว Complex structural patterns of the Japanese language at the intermediate level, emphasizing on understanding the meaning, function and grammatical rules and 150 kanji characters.	207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ศึกษาโครงสร้างประโยคระดับกลาง เพื่อให้เข้าใจบทความในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ไป ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัว โดยการศึกษาอย่างมีระบบ เช่น ศึกษาเกี่ยวกับคำพ้องเสียงของอักษรคันจิ เป็นต้น Study sentence structures in intermediate level in order to understand articles in general topics, study additional 150 Kanji characters in a systematic way such as the study of homophones. 207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ศึกษาหลักการ กระบวนการแปลและการล่าม ปัญหาที่พบในการแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการแปลคำ สำนวน ประโยค และบทความสั้นๆ รวมถึงฝึกฝนการล่ามไม่ซับซ้อน ในสถานการณ์ต่างๆ ใกล้เคียงตัว Study principles and process of translation and interpretation, problems found in Japanese translation and interpretation, practice translating words, idioms, sentences and short articles including simple interpretation in various situations
สาระที่ปรับปรุง 1. ปรับคำอธิบายรายวิชา 207101/207102/207201/207202/207301/207302 2. ตัดรายวิชา 207152 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และนำเนื้อหาการออกเสียงไปบรรจุในรายวิชา 207101 3. เพิ่มรายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ซึ่งเป็นการรวมเนื้อหาจากรายวิชาเดิมคือ 207462 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 และ 207461การแปลภาษาญี่ปุ่น	
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Conversation I 207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Conversation II 207241 ทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Reading Skills 207311 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Writing 207331 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Conversation III 207332 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Conversation IV 207342 การอ่านเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Academic Japanese Reading 207462 การล่ามภาษาญี่ปุ่น1 3(2-2-5) Japanese Interpretation I	กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการฟังและการพูด 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 1 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น2 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 2 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 3 207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 4 207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 5 207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) Japanese Speaking and Listening 6 กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการอ่านและการเขียน 207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 1 207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 2 207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 3

คำอธิบายรายวิชา 207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกและทดลองใช้ทักษะการสนทนาด้านต่างๆ ได้แก่ การตอบรับการสนทนา การยืนยัน การถามซ้ำ การแสดงท่าทีลังเลที่จะพูดบางอย่าง เพื่อให้นิสิตสามารถสนทนาเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานได้ Practice in various aspects of Japanese conversation skills such as how to respond, how to confirm, how to ask back and how to express your hesitation in saying something, in order to have a basic conversation in daily life. 207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 ฝึกการใช้สำนวนใหม่ๆด้านทักษะการสนทนา ได้แก่ การตอบรับการสนทนา การยืนยัน การถามซ้ำรวมทั้งการเปลี่ยนสำนวนพูดโดยยังคงความหมายของประโยคเดิม ฝึกการซักถามและดำเนินการสนทนากับคู่สนทนาสำหรับอธิบายอธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้ Practice in new expressions emphasizing on the speaking skill such as how to respond, how to confirm, how to ask back, how to paraphrase and so on including how to ask questions and carry on a conversation to explain and express an opinion about one's surrounding. 207241 ทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น ฝึกการอ่านข้อความที่มีเนื้อหาต่างๆเรียนรู้เกี่ยวกับคำเชื่อมและการขยายความ และความสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์และประโยค Practicing in reading simple texts and learning about connecting words and amplification as well as the relation between vocabulary and sentences. 207311 การเขียนภาษาญี่ปุ่น ฝึกการเขียนภาษาญี่ปุ่น สามารถเขียนประโยคที่กระชับได้ใจความและเหมาะสมกับสถานการณ์โดยใช้ภาษาเขียนได้ Practice in how to correctly and elegantly write Japanese language and writing short sentences that are appropriate to the given situations . 207331 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 ฝึกทักษะการสนทนาเกี่ยวกับการยืนยัน การถามซ้ำและการเปลี่ยนสำนวนพูดโดยยังคงความหมายเดิมในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการเริ่มและการจบหัวข้อการสนทนา สำหรับการนำเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยนหัวข้อสนทนาและดำเนินการสนทนากับคู่สนทนา Practice in the speaking skill such as how to confirm, how to ask back, how to paraphrase and so on at a higher level	207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Reading and Writing 4 207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5) Business Japanese 1 คำอธิบายรายวิชา 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้คำสั้นๆ โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจเรื่องราวง่ายๆ Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories. 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้คำสั้นๆ ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้คำสั้นๆ Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics. 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตนเอง การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society. 207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม อย่างละเอียดได้ในระดับหนึ่ง ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตนเอง การตั้งคำถามและตอบคำถาม การอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อความเข้าใจ และจับใจความสำคัญ Explain step by step for general stories related to the learners in the societies in details to some extent, express feelings and opinions, ask and answer questions, listen to explanations of relevant stories that can be found in societies for comprehension and recognizing main idea. 207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเกี่ยวกับเรื่องราวที่สนใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคมอย่างละเอียดได้ ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตนเอง การตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังคำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ไปที่มีความสนใจ Explain step by step topics of interest about the daily life experiences in societies in details, express feelings or opinions,
--	---

including how to start and finish a topic of conversation in order to be able to offer information; sharing topics of conversation ; and carrying on a conversation. 207332 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ฝึกการเริ่มและการจบหัวข้อสนทนาต่อจากรายวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 ฝึกเรื่องเสียงและระบบเสียง Practice in how to start and finish a conversation at a higher level and how to pronounce Japanese sounds correctly. 207342 การอ่านเชิงวิชาการ ศึกษาเทคนิคในการอ่านงานเชิงวิชาการ และฝึกอ่านงานเชิงวิชาการ Studying techniques and practicing in reading academic works. 207462 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 หลักการและกลวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกการเป็นล่ามทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น จากข่าวจากวิทยุและสารคดีจากรายการโทรทัศน์ของญี่ปุ่น Principles of Interpretation and practice in how to interpret Japanese language to Thai language and vice versa, from radio news and documentary programs on television and so on.	ask and answer questions, listen for comprehension to explanations for general topics of interests 207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6 อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ไปที่สนใจอย่างเป็นขั้นเป็นตอน แสดงถึงความคิดเห็นการตั้งคำถามและตอบคำถาม ฟังการอธิบายอย่างละเอียดเกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปที่สนใจ Explain topics of interest step by step, express opinions, ask and answer questions, listen and understand detailed explanations for general topics of interest. 207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 ศึกษาหลักการอ่าน ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน รวมถึงสามารถเขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองหรือประสบการณ์ของตนเอง Study principles of reading, practice reading texts related to the readers and finding the main ideas, and write a narrative passage about oneself or self experiences. 207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 ฝึกอ่านความเรียงที่เกี่ยวกับเรื่องราวรอบๆ ตัว และจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน สามารถเขียนเล่าเรื่องราวรอบๆ ตัวและประสบการณ์ของตนเอง รวมทั้งฝึกอ่านวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง Practice reading general articles for main ideas and comprehension .Write a general story related to the learners and the learner's experiences. Also practice reading the famous literature. 207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 ฝึกอ่านความเรียงที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั่วไปในสังคม เช่น ข่าวหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการ เพื่อจับประเด็นสำคัญ และสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นหรือวิธีแก้ไขปัญหาคือประเด็นนั้นได้ Practice reading articles about general situations in societies such as newspaper articles and journal articles for comprehension,to express opinions or solutions for a particular topic. 207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 ศึกษาหลักการในการอ่านงานเชิงวิชาการ รวมถึงฝึกอ่านบทความเชิงวิชาการ เช่น บทความวิทยานิพนธ์ รวมถึงสามารถเขียนบทความวิทยานิพนธ์ เรื่องราวที่มีเนื้อหาเฉพาะด้านที่ตนเองสนใจได้ Study principles of academic reading including practicing reading academic articles such as ,thesis abstracts and write thesis abstracts related to a specific topic of interest.
--	---

	207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรที่จำเป็นในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รวมถึงคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้อยู่ Study fundamental ideas, traditional manners, organizational culture which is essential for Japanese firms, including terms and expressions often used.
สาระที่ปรับปรุง - จัดกลุ่มวิชาใหม่ พร้อมปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา - ตัดรายวิชา 207462 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1 ออก แต่นำเนื้อหาไปผนวกกับวิชา207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น - ปรับรายวิชา207451 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ จากเดิมเป็นวิชาเอกเลือก มาเป็นเอกบังคับ และปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มวิชาวรรณกรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น 207242 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Literature Works 207321 วรรณคดีญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Literature	กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา 207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Society and Culture คำอธิบายรายวิชา 207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรคันจิ วิธีการเขียน ลำดับการเขียน การนับจำนวนเส้น เสียงอ่านแบบจีนกับแบบญี่ปุ่น และรากของคันจิ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน ประมาณ100 ตัว ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม วรรณคดี สภาพสังคมของประเทศญี่ปุ่น สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีของญี่ปุ่น รวมถึงแนวคิดของคนญี่ปุ่น Study history and basic principle of Kanji characters, how to write, Kanji stroke order, stroke counting in the Chinese and Japanese way of pronunciation and Japanese Kanji root. Study at least 100 basic Kanji. Also, study Japanese history, culture, literature and society, Japanese environment and technology, including the thinking concept of Japanese people.
กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม 207151 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Society and Culture 207341 ภาษากับวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Language and Japanese Culture	
สาระที่ปรับปรุง - ปรับชื่อหมวดเป็น กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา ซึ่งจะเพี้ยนหมวดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณคดี ภาษาศาสตร์ (ดังปรากฏในวิชาเอกเลือก) - ปรับรหัสรายวิชา 207151 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และปรับคำอธิบายรายวิชา โดยให้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องด้านประวัติศาสตร์ สังคม วรรณคดี ฯลฯญี่ปุ่นในภาพรวม - เปลี่ยนชื่อวิชาจาก 207321 วรรณคดีญี่ปุ่น เป็น 207413 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น และนำไปอยู่วิชาเอกเลือก - ตัดรายวิชา 207242 วรรณกรรมญี่ปุ่น และ 207341 ภาษากับวัฒนธรรมญี่ปุ่น แต่ได้มีการเปิดรายวิชาใหม่ที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกันอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 207411 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) Presentation in Japanese	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9หน่วยกิต เอกเลือกกลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์ 207401 ภาษาญี่ปุ่น 7 3(2-2-5) Japanese 7

207432	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) Japanese Conversation for Business	207421	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5) Business Japanese 2
207451	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) Business Japanese	207422	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Japanese for Tourism
207452	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Japanese for Tourism	207423	การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ 3 (2-2-5) Japanese Interpretation for Specific Purpose
207454	ญี่ปุ่นศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Japanese Studies	207424	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล 3(2-2-5) Japanese Language for Medical and Health Care
207461	การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Translation	เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะด้านการอ่านและการเขียน	
207463	การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Interpretation II	207431	การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ 3 (2-2-5) Japanese Translation for Specific Purpose
207471	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Japanese as a Foreign Language	เอกเลือกกลุ่มวิชาทักษะการสอนภาษาญี่ปุ่น	
		207451	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching Japanese as a Foreign Language
		กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา	
		207411	ญี่ปุ่นศึกษา 3(2-2-5) Japanese Studies
		207402	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Japanese Linguistics
		207403	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Phonetics and Pronunciation
		207412	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japan History
		207413	ประวัติศาสตร์วรรณคดีญี่ปุ่น 3(2-2-5) History of Japanese Literature
		207414	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Japanese Literature
		207415	วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japan Traditions and Beliefs
		207416	ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japan dramas and movies
		207417	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japan Politics and Economics
		207418	การละเล่นญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japan Traditional Plays
		207419	พิธีชงชา 3(2-2-5) Japan Tea Ceremony
คำอธิบายรายวิชา		คำอธิบายรายวิชา	
207461 การแปลภาษาญี่ปุ่น หลักการแปลและฝึกการแปลประโยคและบทความทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นและการแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยที่ถูกต้อง สละสลวย Principles of translation and practice in how to correctly and beautifully translate sentences and articles both from Thai to Japanese and vice versa.		207431 การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการแปลภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกฝนการแปลงาน ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น Study techniques and problems for Japanese translators in specific purposes and practice translating from Japanese to Thai and from Thai to Japanese.	
207463 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2			

หลักการและกลวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกการเป็นล่ามทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น จากข่าวจากวิทยุและสารคดีจากรายการโทรทัศน์ของญี่ปุ่น Principles of Interpretation and practice in how to interpret Japanese language to Thai language and vice versa, from radio news and documentary programs on television and so on. 207454 ญี่ปุ่นศึกษาเบื้องต้น ศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม Analytical studies on Japanese's language, society and culture as well as relationship of language on society and culture. 207432 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ บทสนทนาเชิงธุรกิจที่ใช้กันทั่วไปในบริษัทญี่ปุ่น สำหรับการใช้ภาษาในการสนทนาในการเจรจาเชิงธุรกิจได้ Business conversation often used in Japanese firms in order to have a conversation in business world.	207423 การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ ศึกษาเทคนิคและปัญหาที่พบในการล่ามภาษาญี่ปุ่นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และฝึกการล่ามทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น Study techniques and problems for Japanese interpreters in specific purposes and practice interpreting from Japanese to Thai and from Thai to Japanese. 207411 ญี่ปุ่นศึกษา ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่นแบบดั้งเดิม นำเสนอรายงานข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าหรือประสบการณ์ตรงเป็นภาษาญี่ปุ่น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Study traditional Japanese culture, Japanese presentations of the information obtained from researching, direct experiences and discussions. 207421 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้บ่อยในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รวมทั้งฝึกฟังและทำความเข้าใจบทสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ ที่พบบ่อยในการทำงาน Practice Japanese conversation often used in Japanese firms including listening and understanding conversations in various topics often used at work. 207402 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ศึกษาหน่วยคำ ระบบคำ ระบบโครงสร้างวลี และประโยคในภาษาญี่ปุ่นตามหลักภาษาศาสตร์ ตลอดจนความหมายในภาษาญี่ปุ่น Study Japanese morphology, terminology and phrase and sentence structures, and their meanings. 207403 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ศึกษาอวัยวะในการออกเสียง ประเภทของพยัญชนะและสระในภาษาญี่ปุ่น ฝึกการออกเสียงคำ วลี และประโยค Study the organs of speech, consonants and vowels in Japanese language. Practice sound production in words and sentences. 207412 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ศึกษาความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชนชาติญี่ปุ่น การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์บุคคลสถานที่และเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย Study Japanese History, Timeline of historical periods, the important historical persons, places and events in different periods. 207413 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณคดีญี่ปุ่น เลิกเรื่องที่เด่นมาศึกษา Study background of Japanese literature and select the outstanding literary works to study. 207414 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับวรรณกรรมสมัยใหม่ของญี่ปุ่นที่มีชื่อเสียง แนวคิดของผู้ประพันธ์ รวมถึงศึกษาประวัติศาสตร์ องค์ประกอบแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นผ่านการศึกษาวรรณกรรมดังกล่าว Study and research on famous modern Japanese
--	---

	literature and the concept of the author include. Study elements of Japanese social and cultural concepts through literary studies. 207415 วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น ศึกษาดำนาน นิทาน เพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณี พิธีกรรม และความเชื่อต่างๆ ที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมาจากรุ่นก่อนถึงรุ่นต่อไปในสังคมของชาวญี่ปุ่น Study legends, tales, lullabies, traditional plays, traditions, generational rites and beliefs of passage from in Japan. 207416 ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น ศึกษาละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่นที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง และฝึกวิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการรับชม Study well-known Japanese dramas and movies and have analytical practice in analyzing values gained from watching them. 207417 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น ศึกษาการพัฒนาทางการค้า อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครองของประเทศญี่ปุ่นโดยสังเขป รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในยุคก่อนและหลังสมัยเมจิ Study in brief the Republic of Japan's development in its trade, industry, economics and political systems, including economics policies and country strategies before and after Meiji Period. 207418 การละเล่นญี่ปุ่น ศึกษาการละเล่นของประเทศญี่ปุ่น เปรียบเทียบกับการละเล่นในกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์การละเล่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน Study the Japan traditional plays, compare with ASEAN countries traditional plays and analyze the similar plays. 207419 พิธีชงชา ศึกษาประวัติของพิธีชงชา และฝึกปฏิบัติการพิธีชงชา Study the History of Japan Tea Ceremony and practice the Japan Tea Ceremony. 207424 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล ศึกษาบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในสถานพยาบาลหรือสถานดูแลผู้ป่วย ฝึกฝนการสนทนาไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้เนื้อหาและขั้นตอนการทำงานในเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวได้อย่างราบรื่น รวมถึงการฝึกเพื่อการทำงานล่ามในสถานพยาบาล Study the conversation in different situations that will be able to use in the hospital. Practice the dialogues along with learning details and principles processes that will help to communicate with the patients and their families, and prepare for working as an interpreter in the hospital.
สาระที่ปรับปรุง 1. ปรับจำนวนหน่วยกิตเอกเลือก จาก 6 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต 2. ปรับเฉพาะรหัสรายวิชา มีดังนี้ 207471 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ เป็น 207451 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	

207452 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว		เป็น 207422 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	
3. ปรับรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้			
207461 การแปลภาษาญี่ปุ่น		เป็น 207431 การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ	
Japanese Translation		Japanese Translation for Specific Purpose	
207463 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 2		เป็น 207423 การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะกิจ	
Japanese Interpretation II		Japanese Interpretation for Specific Purpose	
207454 ญี่ปุ่นศึกษาเบื้องต้น		เป็น ญี่ปุ่นศึกษา 207411	
Introduction to Japanese Studies		Japanese Studies	
207432 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ		เป็น 207421 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2	
Japanese Conversation for Business		Business Japanese 2	
4. ปรับกลุ่มจากเอกเลือก เป็นเอกบังคับ และมีการปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา			
207451 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (เอกเลือก)		เป็น 207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (เอกบังคับ ดังแสดงด้านบน)	
5. ตัดรายวิชา 207411 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนองาน เนื่องจากได้นำเนื้อหาการนำเสนอหลอมรวมเข้ากับรายวิชาด้านการฟังและการพูด (ดังแสดงด้านบน)			
6. เพิ่มรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา และกลุ่มวิชาทักษะด้านการพูดและการฟัง			
กลุ่มวิชาญี่ปุ่นศึกษา			
207402 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		3(2-2-5)	
Introduction to Japanese Linguistics			
207403 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
Japanese Phonetics and Pronunciation			
207412 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
Japan History			
207413 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
History of Japanese Literature			
207414 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่		3(2-2-5)	
Modern Japanese Literature			
207415 วัฒนธรรมกับความเชื่อของญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
Japan Traditions and Beliefs			
207416 ละครและภาพยนตร์ญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
Japan dramas and movies			
207417 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
Japan Politics and Economics			
207418 การละเล่นญี่ปุ่น		3(2-2-5)	
Japan Traditional Plays			
207419 พิธีชงชา		3(2-2-5)	
Japan Tea Ceremony			
กลุ่มวิชาทักษะด้านการพูดและการฟัง			
207424 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแพทย์และพยาบาล		3(2-2-5)	
Japanese Language for Medical and Health Care			
กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย		กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย	
207398 ระเบียบวิธีวิจัย		207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	
Research Methodology		Undergraduate Thesis 1	
207497 สหกิจศึกษา		207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	
Co-operative Education		Undergraduate Thesis 2	

207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training 207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergraduate Thesis คำอธิบายรายวิชา 207398 ระเบียบวิธีวิจัย ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยประเภทต่างๆทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเน้นงานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative design of research in the field of Japanese, and the writing of research proposal as well as research report. 207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นโดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Conduct research on a self-selected topic related to the field of Japanese, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.	207496 ฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ Professional Training 207497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ Co-operative Education 207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training คำอธิบายรายวิชา 207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนของระเบียบวิธีการทำวิจัย การออกแบบงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น การเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงานการวิจัย Study the fundamentals of research methodology, quantitative and qualitative designs of research in the field of Japanese, and the writing of research proposals as well as research reports. 207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Conduct research on a self-selected topic related to the field of Japanese, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor. 207496 การฝึกงาน การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง Professional training related to the student's field of study in an institute or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period of 350 hours.
สาระที่ปรับปรุง 1. ตัดรายวิชา 207398 ระเบียบวิธีวิจัย 2. เพิ่มรายวิชา 207496 ฝึกงาน เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนิสิต 3. ปรับรายวิชา 207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ปรับเป็น 207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 และ 207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 โดยเนื้อหาวิชา 207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 นั้น นำเนื้อหาของรายวิชาเดิมคือ 207398 ระเบียบวิธีวิจัย มาผนวกอยู่ในรายวิชานี้ 4. รายวิชา 207497 สหกิจศึกษา และ 207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ คงเดิม	
2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาโท กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้	2.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาโท กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้

กลุ่มภาษาอังกฤษ 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3(2-2-5) 3)2-2-5(Intensive English Grammar 205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Reading 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Writing 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Oral Skills 205222 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) Paragraph Writing 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Conversation 5)	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 205111 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Reading 205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Writing 205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) Paragraph Writing 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Listening and Speaking 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Grammar 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Conversation คำอธิบายรายวิชา 205111 การอ่านเบื้องต้น กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมาย คำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่างเช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i. e. referring, inferring, tones, and purposes. 205121 การเขียนเบื้องต้น การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อนันตัตถประโยค สังกรประโยค และประโยคผสม ปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound-complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences. 205122 การเขียนย่อหน้า การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors.
--	--

	205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การ ใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness. 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts																																																
สาระที่ปรับปรุง 1. ปรับรายวิชา 2. รายวิชา 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ คงเดิม																																																	
กลุ่มภาษาจีน <table border="0"> <tr> <td>206111 ภาษาจีน 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Chinese I</td><td></td></tr> <tr> <td>206112 ภาษาจีน 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Chinese II</td><td></td></tr> <tr> <td>206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Chinese Listening and Speaking I</td><td></td></tr> <tr> <td>206211 ภาษาจีน 3</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Chinese III</td><td></td></tr> <tr> <td>206212 ภาษาจีน 4</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Chinese IV</td><td></td></tr> <tr> <td>206231 การอ่านภาษาจีน 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Chinese Reading I</td><td></td></tr> </table>	206111 ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	Chinese I		206112 ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	Chinese II		206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	Chinese Listening and Speaking I		206211 ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	Chinese III		206212 ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	Chinese IV		206231 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	Chinese Reading I		กลุ่มภาษาจีน <table border="0"> <tr> <td>206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Basic Chinese 1</td><td></td></tr> <tr> <td>206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Basic Chinese 2</td><td></td></tr> <tr> <td>206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Basic Chinese Listening and Speaking I</td><td></td></tr> <tr> <td>206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Basic Chinese 3</td><td></td></tr> <tr> <td>206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Basic Chinese 4</td><td></td></tr> <tr> <td>206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Basic Chinese Listening and Speaking 2</td><td></td></tr> </table> คำอธิบายรายวิชา 206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียง ระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ Pinyin) ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ Pinyin) system; 300 everyday-life words. 206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	Basic Chinese 1		206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	Basic Chinese 2		206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	Basic Chinese Listening and Speaking I		206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	Basic Chinese 3		206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	Basic Chinese 4		206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	Basic Chinese Listening and Speaking 2	
206111 ภาษาจีน 1	3(2-2-5)																																																
Chinese I																																																	
206112 ภาษาจีน 2	3(2-2-5)																																																
Chinese II																																																	
206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)																																																
Chinese Listening and Speaking I																																																	
206211 ภาษาจีน 3	3(2-2-5)																																																
Chinese III																																																	
206212 ภาษาจีน 4	3(2-2-5)																																																
Chinese IV																																																	
206231 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)																																																
Chinese Reading I																																																	
206213 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)																																																
Basic Chinese 1																																																	
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)																																																
Basic Chinese 2																																																	
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)																																																
Basic Chinese Listening and Speaking I																																																	
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)																																																
Basic Chinese 3																																																	
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)																																																
Basic Chinese 4																																																	
206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)																																																
Basic Chinese Listening and Speaking 2																																																	

	คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ 400 everyday- life words and expressions; practice pronouncing multi- syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form sentences in various structures, including, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing. 206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้ Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese. 206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งคำเชื่อมของประโยคซับซ้อน 5 0 0 everyday- life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences. 206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณนาม คำบุพบทอื่น ๆ More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the reduplication of numeral-measure words and other adverbs.
--	---

	206322 การฟัง-การพูดภาษาจีน พื้นฐาน 2	
	ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์	
	Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.	
สาระที่ปรับปรุง		
ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา รวมทั้งคำอธิบายรายวิชา		
กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย	
208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) Public Speaking	208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) Public Speaking	
208112 การอ่านเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Academic Reading	208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) The Art of Creative Writing	
208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) The Art of Creative Writing	208114 การสรุปความ 3(2-2-5) Summarization	
208251 การสรุปความ 3(2-2-5) Summarization	208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5) Masterpieces of Thai Literary Works	
208252 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) Critical Reading	208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) Critical Reading	
208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Problems of Thai Usage	208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Problems of Thai Language Usage	
คำอธิบายรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	
208112 การอ่านเชิงวิชาการ	208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	
ลักษณะ รูปแบบ องค์ประกอบ ประเภทของผลงานวิชาการ ทั้งที่นำเสนอในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ ตำรา บทความ รายงานวิจัย และข้อเขียนต่างๆ อ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ และสังเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ	หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน	
Characteristics, patterns, components, and types of academic documents in electronic and printed formats including textbooks, articles, research reports, and other documents; reading for ideas, summarizing, analyzing, interpreting, and synthesizing for further academic search.	Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.	
สาระที่ปรับปรุง		
1. ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 208112 การอ่านเชิงวิชาการ เป็น 208251 การอ่านเชิงวิจารณ์		
กลุ่มพม่าศึกษา	กลุ่มภาษาพม่า	
218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar 1	218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar 1	
218102 ภาษาพม่า2 3(2-2-5) Myanmar 2	218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar 2	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	

Myanmar Conversation I 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading I 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Myanmar in Social and Cultural Aspects 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing I	Myanmar Conversation 1 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Reading 1 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Cultural Aspects of Myanmar Language 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar Writing 1
คงเดิม	
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 3(2-2-5) Elementary French I 219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 3(2-2-5) Elementary French II 219103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(1-4-4) French I 219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(1-4-4) French II 219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) French Listening and Speaking 1 219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) French Listening and Speaking 2 219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) French Reading and Writing I1	กลุ่มภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French 1 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) French 2 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Reading and Writing 1 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) French Listening and Speaking 1 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) French 3 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) French 4 คำอธิบายรายวิชา 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills; study of basic grammar and French culture. 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills in a variety of situations; study of basic grammar and French culture. 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และ เรียงความขนาดสั้น

	Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life. 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น Complex French sentence structures with an emphasis on French communicative skills in a variety of situations; study of higher-level grammar. 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด More complex French sentence structures with an emphasis on appropriate use of French in given topics. meaning; practice in letters and short compositions in French.																																																
สาระที่ปรับปรุง 1. ปรับรหัส ชื่อวิชา และเรียงลำดับรหัสใหม่ 2. ยุบรวมรายวิชา 219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 และ 219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส เข้าด้วยกัน เป็น 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 และปรับหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต 3. ปรับรหัสวิชา 219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 เป็น 219111 และปรับหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต																																																	
กลุ่มภาษาเกาหลี <table border="0"> <tr> <td>221101 ภาษาเกาหลี 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean I</td><td></td></tr> <tr> <td>221102 ภาษาเกาหลี 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean II</td><td></td></tr> <tr> <td>221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean Conversation I</td><td></td></tr> <tr> <td>221201 ภาษาเกาหลี 3</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean III</td><td></td></tr> <tr> <td>221202 ภาษาเกาหลี 4</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean IV</td><td></td></tr> <tr> <td>221301 ภาษาเกาหลี 5</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean V</td><td></td></tr> </table>	221101 ภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	Korean I		221102 ภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	Korean II		221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	Korean Conversation I		221201 ภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)	Korean III		221202 ภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)	Korean IV		221301 ภาษาเกาหลี 5	3(2-2-5)	Korean V		กลุ่มภาษาเกาหลี <table border="0"> <tr> <td>221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Beginning Korean Language 1</td><td></td></tr> <tr> <td>221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Beginning Korean Language 2</td><td></td></tr> <tr> <td>221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Intermediate Korean Language 1</td><td></td></tr> <tr> <td>221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean Listening and Reading 1</td><td></td></tr> <tr> <td>221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Intermediate Korean Language 2</td><td></td></tr> <tr> <td>221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>Korean Listening and Reading 2</td><td></td></tr> </table> คำอธิบายรายวิชา	221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)	Beginning Korean Language 1		221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)	Beginning Korean Language 2		221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)	Intermediate Korean Language 1		221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)	Korean Listening and Reading 1		221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)	Intermediate Korean Language 2		221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)	Korean Listening and Reading 2	
221101 ภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)																																																
Korean I																																																	
221102 ภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)																																																
Korean II																																																	
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)																																																
Korean Conversation I																																																	
221201 ภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)																																																
Korean III																																																	
221202 ภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)																																																
Korean IV																																																	
221301 ภาษาเกาหลี 5	3(2-2-5)																																																
Korean V																																																	
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)																																																
Beginning Korean Language 1																																																	
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)																																																
Beginning Korean Language 2																																																	
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)																																																
Intermediate Korean Language 1																																																	
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)																																																
Korean Listening and Reading 1																																																	
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)																																																
Intermediate Korean Language 2																																																	
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)																																																
Korean Listening and Reading 2																																																	

	221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 ศึกษาอักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยค พื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้ Study Korean characters in relation to the phonological system; basic sentence structures; basic vocabulary and essential affixation; practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level. 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้ Study and practice using Korean sentences to communicate in everyday life situations by following the given sentence patterns, grammar, and vocabulary. 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆรอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in general topics, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in various situations by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary. 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง Practice in Korean speaking skills by giving presentations to express opinions on assigned topics with an emphasis on correct pronunciation. 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและทenses เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม Study complicated Korean grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order communicate correctly and appropriately in various situations. 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2
--	--

		ศึกษาสำนวน โวหารภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนโวหารดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ Study more complicated Korean expressions and structures; practice using such expressions to naturally communicate with others.		
สาระที่ปรับปรุง				
1. เปลี่ยนกลุ่มวิชาใหม่ทั้งหมด				
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย		
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)	229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)	229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)	229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)	229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)	229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)	229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)
คงเดิม				
กลุ่มภาษาเวียดนาม		กลุ่มภาษาเวียดนาม		
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)	778201 ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese 1	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)	778202 เวียดนาม 2 Vietnamese 2	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)	778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)	778321 การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)	778331 การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ Vietnamese for Specific Purpose	3(2-2-5)	778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose – Tourism	3(2-2-5)
คงเดิม				
กลุ่มภาษาเขมร		กลุ่มภาษาเขมร		
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)	780101 ภาษาเขมร 1 Cambodian 1	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)	780102 ภาษาเขมร 2 Cambodian 2	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)	780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)

Cambodian Listening and Speaking 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Reading and Writing 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Conversation 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Essay Writing	Cambodian Listening and Speaking 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Reading and Writing 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Conversation 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5) Cambodian Essay Writing
คงเดิม	
	กลุ่มภาษาศาสตร์ 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5) Foundations of Linguistics 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5) Sound and Sound System 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5) Word and Grammatical System 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5) Meaning System 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5) Linguistics and Language Teaching 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5) Linguistics and Communication คำอธิบายรายวิชา 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ของภาษา สากลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของนักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ Introduction to language and linguistics, including the nature of language, language components, language functions, language universals, language families, some linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other academic disciplines. 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัทวิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological theory and phonological analysis.

	209113 คำและระบบไวยากรณ์ ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณาโครงสร้าง องค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำใน วลีและประโยค ความหมาย ตลอดจนการใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์ Study of words, phrases and sentences along with analysis of constructions, componential elements, grammatical categorization, grammatical relations, meanings and usage with linguistic theories and analytical approaches to these units. 209114 ระบบความหมาย ศึกษาเรื่องของความหมายของภาษาในระดับคำ และระดับที่สูงกว่า เช่น วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตาม ความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่าง ความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว Study of the meanings of words and the upper grammatical levels; types of meaning; semantic categorization of words; semantic change; meaning and the knowledge of the world. 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา ประยุกต์หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เข้ากับการสอนภาษา ที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ พิจารณาความแตกต่างของวิธีการ สอนภาษาที่สองหรือการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการนำวิธีการทาง ภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาและการฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา Apply linguistic principles and approaches to teaching first, second, or foreign languages; study the differences between each second or foreign teaching methodology with an emphasis on how to apply them to language teaching. 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ สำคัญ การใช้คำ ข้อความ สำนวน สื่การพูด และการเขียน ปัญหาด้านภาษา ที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารที่เกิดจากความแตกต่างด้าน ระบบความเชื่อ ทักษะคิด และวิถีปฏิบัติในแต่ละสังคม แนวคิดด้านความหมาย และปฏิบัติศาสตร์ที่ช่วยให้เข้าใจหลักการสื่อสารด้วยภาษา ตลอดจนการฝึก ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ Study of approaches to language communication; usage of words, phrasal utterances, expressions, and styles of speaking and writing; language problems in communication; communicative problems caused by differences in belief, attitude, and the ways of living in different communities or societies; semantic and pragmatic approaches to language communication; and practice with various types of communication.
	กลุ่มภาษาลาว 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Lao 782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

	Lao in Daily Life 782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Lao for Communication and Culture 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5) Lao for Specific Purposes 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Lao คำอธิบายรายวิชา 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น สระ พยัญชนะ คำศัพท์และประโยคเบื้องต้น Letters, vowels, vocabulary and basic sentences. 782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว ระบบเสียง และประโยคในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ 500 คำ General and specific characteristics of Lao language, sound system, basic grammar, sentence structures, listening skills, speaking skills, reading skills, 500 words and sentences used in daily life. 782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว นิยามของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม วัฒนธรรมในการใช้ภาษาของลาว ปัญหาการใช้ภาษาลาว Definition of Lao language and culture, relationship between language and culture, culture of asi and Lao language use, problems of using Lao language. 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม คำศัพท์ 500คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน 500 vocabularies, sentences, expressions, statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life. 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ Forms and features of Lao language for specific purposes: law, business, mass media and public relations. 782116 ภาษาลาวขั้นสูง คำศัพท์ 500 คำสำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษา
--	---

	ที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรม และวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น 500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.
	กลุ่มปรัชญาและศาสนา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Philosophy 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6) Eastern Philosophy 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) Western Philosophy 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) Reasoning 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religion 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics คำอธิบายรายวิชา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลกสมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts. 784102 ปรัชญาตะวันออก หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots. 784103 ปรัชญาตะวันตก ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยฮาลอส

	สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post- Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy. 784104 การใช้เหตุผล รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning. 784105 ปรัชญากับศาสนา ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสน Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world' major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion. 784106 จริยศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism in ethics and contemporary ethical problems. 784201 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 ศึกษารูปแบบ แนวคิด และวิธีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ ศึกษานักปรัชญาเมธีตัวอย่างผู้ที่ได้พัฒนาตนเองจนสามารถเข้าใจโลกและชีวิต อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21 Study the forms, concepts and methods of self-development in major philosophical and religious principles; study model philosophers whose self-development has led them to attain the understanding of the world and of life which is fundamental to self-development and self-adjustment to live a happy life in the 21st century.
สาระที่ปรับปรุง 1. เพิ่มกลุ่มวิชาโทใหม่ 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มภาษาศาสตร์ กลุ่มภาษาลาว และกลุ่มปรัชญาและศาสนา	

3.ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน* 3(2-2-5) 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นควา** 3(2-2-5) 001278 ชีวิตและสุขภาพ*** 3(2-2-5) 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207151 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) รวม 15 หน่วยกิต *หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต ** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ***หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์3(2-2-5) 207111 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) 207101 ภาษาญี่ปุ่น 13 (2-2-5) 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย* 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา* 3(2-2-5) 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207152 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) รวม 15 หน่วยกิต *หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต ***หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)1(0-2-1) xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก (1) 3(X-X-X) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น2 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 2051213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ* 3(2-2-5) 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**** 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207241 ทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) 207321 วรรณคดีญี่ปุ่น 3(2-2-5) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต *หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต ****หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207231 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) รวม 21 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน * 3(2-2-5) 001238 การรู้เท่าทันสื่อ*** 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (0-2-1) 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207242 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก(2) 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)		

781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)	207202 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
Xxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)	207222 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
			207232 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	รวม	22 หน่วยกิต	รวม	19 หน่วยกิต
** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต				
***หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต				
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น	
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
207301	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)
207311	การเขียนภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)
207331	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	207301 ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
207341	ภาษาถิ่นวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	207321 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)	207331 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)	207333 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
	รวม	22 หน่วยกิต	รวม	22 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย	
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน1(0-2-1)		205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)
207302	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)
207332	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	xxxxxx วิชาโท	3(X-X-X)
207342	การอ่านเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	207302 ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
207462	การล่ามภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	207322 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
207398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	207332 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)	207303 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)	207399 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	3 หน่วยกิต
	รวม	22 หน่วยกิต	รวม	22 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น	
207xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	207xxx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
207xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	207xxx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	207xxx วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
207499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต	xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
	รวม	15 หน่วยกิต	207499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต
			รวม	15 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย	
207497	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	207496 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต หรือ
หรือ			207497 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ
207498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต	207498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือ การแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : โสภ มะสินาริ

(ภาษาอังกฤษ) : Sopa Matsunari

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา หนังสือ

Kurashna, S. (2015). *Quick mastery of vocabulary: In preparation for the Japanese*

Language Proficiency Test, ADVANCED 2800. (Matsubara, J. & Matsunari, S., Trans.). Tokyo: J Research.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการเบื้องต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.โสภ มะสินาริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) อัจฉรา อังตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) Atchara Aungtrakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

อัจฉรา อังตระกูล.(2551).การศึกษาความเชื่อของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทยที่มีต่อการอ่านภาษาญี่ปุ่น. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา (ฉบับพิเศษ), ปีที่ 8 (ฉบับที่ 3), หน้า22-44.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงนาม อัจฉรา อังตระกูล
(ดร.อัจฉรา อังตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ศิริनुช กุเจริญไพบูลย์
(ภาษาอังกฤษ) : Srinud Kucharoenphaibul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

Kulprangthong,T.,Kucharoenphaibul,S.,Sucharitkul,J. (2017). Gendai tai ni okeru

Katorikku-Kirisuto kyoukai no jittai to shakai katsudou: Ratchaburi kyoku wo

jirei toshite. In Sakurai,Y,Gendai shuukyoubunka kenkyusousho7 Gendai chuugoku no shuukyoku
hendou to Aja no kirisutokyou(pp. 255-273). Hokkaido University Press.

3. ตำรา หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการเบื้องต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่
ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงาน
ทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

(ลงชื่อ)...ศิรินูช กุเจริญไพบูลย์

(ดร.ศิรินูช กุเจริญไพบูลย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

Curriculum vitae

Name – Surname : Jun Matsubara

Academic work and Reserch publications

1. Article/Research publications (5 years, start from the present // **bold and underline your name**)

- 1.1 Publications in international journals

-

- 1.2 Publications in national journals

-

- 1.3 Publications in international proceedings

-

- 1.4 Publications in national proceedings

-

2. Patent

-

3. Books

Kurashina, S. (2015). *Quick mastery of vocabulary: In preparation for the Japanese Language Proficiency Test, ADVANCED 2800*. (Matsubara, J. & Matsunari, S., Trans.). Tokyo: J Research.

Kurashina, S. (2015). *Quick mastery of vocabulary: In preparation for the Japanese Language Proficiency Test, Intermediate 2500*. (Matsubara, J. & Toten, D., Trans.). Tokyo: J Research.

Kurashina, S. (2015). *Quick mastery of vocabulary: In preparation for the Japanese Language Proficiency Test, Standard 2400*. (Matsubara, J., Toten, D., & Matsuura, K., Trans.). Tokyo: J Research.

4. Other academic works

-

5. Academic works which provide or support social services -

I hereby certify that the above information given are true and correct.

Signature

松原 潤

(Mr Jun Matsubara)

Curriculum vitae

Name – Surname : Hiroaki Miyazaki

Academic work and Research publications

1. Article/Research publications (5 years, start from the present // bold and underline your name)

- 1.1 Publications in international journals

-

- 1.2 Publications in national journals

Miyazaki, H. (2015). A Criterion for Learner Noticing to Recasts. *Aichi Ronso*, 99, pp.271-290, Aichi University Press.

- 1.3 Publications in international proceedings

-

- 1.4 Publications in national proceedings

-

2. Patent

-

3. Books

Nakazaki A., Mizuki K, Tsuzuki J., Miyazaki H. (2016). *Academic Writing*. Faculty of Regional Policy, Aichi University Press.

4. Other academic works

-

5. Academic works which provide or support social services -

I hereby certify that the above information given are true and correct.

Signature

Hiroaki Miyazaki

(Mr.Hiroaki Miyazaki)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : สุวพรรณ ครุฑเมือง

(ภาษาอังกฤษ) : Suwapan Krutmuang

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

(ลงชื่อ).....

(อาจารย์สุวพรรณ ครุฑเมือง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

Curriculum vitae

Name - Surname : Masashi Okumura

Academic work and Research publications

1. Article/Research publications (5 years, start from the present // **bold and underline your name**)

- 1.1 Publications in international journals

- 1.2 Publications in national journals

- 1.3 Publications in international proceedings

- 1.4 Publications in national proceedings

2. Patent

3. Books

4. Other academic works

5. Academic works which provide or support social services -

I hereby certify that the above information given are true and correct.

Signature

奥村 匡史

(Mr. Masashi Okumura)

Curriculum vitae

Name – Surname : Saori Koga

Academic work and Reserch publications

1. Artic.e/Research publications (5 years, start from the present: // bold and underline your name)
 - 1.1 Publications in international journals
-
 - 1.2 Publications in national journals
-
 - 1.3 Publications in international proceedings
-
 - 1.4 Publications in national proceedings
-
2. Patent
-
3. Books
-
4. Other academic works
-
5. Academic works which provide or support social services -

I hereby cirtify that the above information given are true and correct.

Signature

甲賀早織

(Ms. Saori Koga)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) ฉันทนา จันทร์บรรจง

(ภาษาอังกฤษ) Chantana Charbancrong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Chanbanchong, C. and Boonying, V. (2015). "Early Childhood Education and Care in Thailand Today and the Changing Culture Affecting the Young Children's Vision about the World." in Varga, Laszlo (ed.) *Early Childhood Education International Research Report*. Hungary: University of West Hungary, Benedek Elek Faculty of Pedagogy. pp. 225-251

Chanbanchong, C., et al. (2016). "Citizenship Education and Citizenship Education for ASEANness in Thailand: A Case Study." In Kennedy, K.J. and Brunold A. *Regional Contexts in Citizenship Education in Asia and Europe*. New York: Routledge.

1.2 ระดับชาติ

วิชิต อ่อนอ้าย, ฉันทนา จันทร์บรรจง, วิทยา จันทร์ศิลา, สำราญ มีแจ้ง. (2558). "รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม" ใน *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2. เมษายน – มิถุนายน 2558. หน้า 74-84.

พระมหากวณ ดารเมธี, พัทธ์ อุดมรัตน์, ฉันทนา จันทร์บรรจง, ภาณุวัฒน์ กักตึงค์. (2558). "แนวทางการพัฒนามนุษย์ ในพระพุทธศาสนา จากคัมภีร์ทิมมิกาย." ใน *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2558. หน้า 41-51.

ฉันทนา จันทร์บรรจง, ศิริลักษณ์ เมฆสิงห์, ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2559). "การจัดการห่วงโซ่อุปทานโดยวิสาหกิจชุมชนผลิตข้าวอินทรีย์ในเขตภาคกลางของประเทศไทย." ใน *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. ปีที่ : 11 ฉบับที่ : 3 หน้า : 317-330 ปีพ.ศ. : 2559.

วิโรจน์ สิมะทองธรรม, สิทธิชัย พรหมสุวรรณ, ฉันทนา จันทร์บรรจง, วัฒนา สุนทรชัย. (2559). "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจที่จะลาออกจากงานของพนักงานกลุ่มคนรุ่นใหม่ของธนาคารพาณิชย์ไทย" ใน *วารสารวิชาการจัดการสมัยใหม่*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2559. หน้า 1-12.

ไพ พานนนท์, ฉันทนา จันทร์บรรจง และพัชร์ อุดมรัตน์. (2559). "รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงกลยุทธ์ของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา." ใน *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*. ปีที่ 18 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2559 .. น.128-141.

อดิศักดิ์ วัชรกุลเกียรติ, พัทธ์ อุดมรัตน์ และ ฉันทนา จันทร์บรรจง (2559) "การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยโรงเรียนเอกชนในประเทศอินเดียและประเทศไทยที่ใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ." ใน *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*. ปีที่ 18 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2559 .. น.142-157.

ฉันทนา จันทร์บรรจง และ คณะ. (ผู้เขียนรายงาน). (2559). ใน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. *รายงานผลการศึกษารูปแบบมาตรฐานการศึกษาของต่างประเทศ*. หน้า 1-163.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงนาม



(รศ.ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๔๙๓ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา มะสินารี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิมล รุ่งธีระ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายวิชกรณ์ สุขใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. Asst.Prof.Taiitsu Oba	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.อัจฉรา อังตระกูล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

...คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/

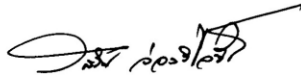
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา	ทับทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. นายธีระยุทธ	ตันพัฒน์อนันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. Mr.Jun	Matsubara	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณ	ครุฑเมือง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รับที่ 66178
วันที่ 26.ม.ค. 2560
เวลา 10.20 น.

กองบริการการศึกษา
รับที่ 600546
วันที่ 26 ส.ค. 2560
เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา โทร. ๒๐๕๑
ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๑(๔)/ ๐๘๘ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐
เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
เลขรับ 03742
วันที่ - 3 ก.พ. 2560
เวลา 15.28 น.

เรียน อธิการบดี

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ จะครบวงจรรอบการผลิตบัณฑิตและจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เรื่อง แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้ต้องมีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์ จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น รายละเอียดตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

คณะมนุษยศาสตร์ ขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บาร์นี่ บุญทรง)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
- ผู้ไปประกาศ
- เงินค่าตอบแทน
ปลัดคณะมนุษยศาสตร์ ศศ.บ. ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

อ.วิวัฒน์ เพชรชัย
(นายวิวัฒน์ เพชรชัย)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2 ก.พ. 2560

อ.วิวัฒน์
6 ก.พ. 2560
6 ก.พ. 60

อ.วิวัฒน์
10 ก.พ. 2560

อ.วิวัฒน์
๑๕.๑.๖๐

15
14 ก.พ. 60

16 ก.พ. 60

ภาคผนวก จ
ผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

โดย ผศ.ดร.วรรณวิมล รุ่งธีระ และ นายวิชกรณ์ สุขใจ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2560 เวลา 13.00-16.30 น.

ณ ห้อง HU 1201 คณะมนุษยศาสตร์

คณะกรรมการร่างหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีดังนี้

1. ผศ.ดร.วรรณวิมล รุ่งธีระ สังกัด สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น
2. นายวิชกรณ์ สุขใจ สังกัด บริษัทไทยแอร์เวย์ จำกัด

การร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

สรุปในภาพรวม ดังนี้

1. จำนวนหน่วยกิตรวมมีความเหมาะสม
2. กลุ่มวิชาเอก ควรมีการปรับรายวิชา (ตามเอกสารแนบท้าย) เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามเป้าประสงค์
3. กลุ่มวิชาโท ควรมีการแนะนำนิสิตให้เลือกวิชาโท ที่จะเป็นวิชาเสริมสำหรับวิชาเอก เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
4. หลักสูตรควรจัดทำหลักสูตรที่สร้างนิสิตให้รู้จักวัฒนธรรมองค์กรของประเทศญี่ปุ่น สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้
5. หลักสูตรควรมีการกระตุ้นให้นิสิตเห็นความสำคัญของการสอบวัดระดับ
6. นิสิตควรมีทักษะความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์

การปรับรายวิชาเอก มีดังนี้

ในวิชาเอกบังคับ มีความเห็นดังนี้

1. ควรยังคงวิชาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
2. ควรมีรายวิชาทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม
3. ควรนำรายวิชาหลักการแปลมาใส่หมวดนี้ เพราะเป็นพื้นฐานในการล่ามและอื่นๆ
4. ควรนำรายวิชาการล่าม เป็นเอกบังคับ (เพราะถือว่าเป็นรายวิชาที่ให้นิสิตแสดงถึงความสามารถด้านการถ่ายทอด)

กลุ่มญี่ปุ่นศึกษา อาจปรับชื่อรายวิชา 207342 ให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชา อาจปรับเป็น สัมมนาญี่ปุ่นศึกษา เป็นต้น

กลุ่มวิชาเอกเลือก มีความเห็นดังนี้

1. ควรนำวิชาด้านการออกเสียงไปเรียนในช่วงปีแรก และไม่ต้องลงลึกมาก
2. ควรปรับชื่อรายวิชา 207422 ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับรายวิชา 207421 เช่น วัฒนธรรมองค์กรแบบญี่ปุ่น เป็นต้น
3. รายวิชาการแปลควรเป็นรายวิชาเอกบังคับ เพราะเป็นพื้นฐานสำหรับรายวิชาในเอกเลือก และอาจเพิ่มรายวิชาการแปล 2 เพื่อเป็นช่องทางในการเลือก

4. รายวิชา 207441 หากในหมวดญี่ปุ่นศึกษา ทำเป็นรายวิชา สัมนาญี่ปุ่นศึกษา ก็อาจตัดทิ้ง หรือ ทำเป็น ญี่ปุ่นศึกษา 2 เป็นต้น
5. ควรมีรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอผลงาน หรืออาจนำไปใส่ไว้ในรายวิชาการพูดก็ได้
6. หากนำวิชาการล่ามไปอยู่ในเอกบังคับแล้ว ควรมีการเพิ่มวิชาการล่าม 2 ในเอกเลือก

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

โดย ผศ.ดร.ณัฐริรา ทับทิม และ นายธีระยุทธ ตันพัฒน์อนันต์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2560 เวลา 09.00-13.00 น.

ณ ห้อง HU 1201 คณะมนุษยศาสตร์

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.ณัฐริรา ทับทิม | สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 2. นายธีระยุทธ ตันพัฒน์อนันต์ | สังกัด บริษัทสยาม เด็นโซ่ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด |

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา ทับทิม ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

1. ฉบับตัวหลักสูตร หน้า 4 ข้อ 11.1 ปรับการเขียนโดยให้ดูแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 12 เน้นโครงการพัฒนาเศรษฐกิจระยะเบี่ยงตะวันออก ซึ่งมีการวางเป้าหมายของบริษัทอุตสาหกรรมเปลี่ยนไป และดูงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงานของบริษัทญี่ปุ่นประกอบการเขียน
2. หน้า 13-14 ปรัชญาหลักสูตรข้อ 1.3 ปรับเรื่องการเขียนวัตถุประสงค์หลักสูตรว่า เน้นคุณลักษณะด้านใดมาก่อนเป็นสำคัญ
3. ปรับตารางอาชีพที่นิสิตสามารถทำได้หลังจบการศึกษา และให้เรียงลำดับอาชีพที่ผู้เรียนสามารถทำได้โดยเขียนเรียงลำดับใหม่
4. รายวิชาเอกบังคับไม่นับหน่วยกิต ในส่วนของรายวิชาประวัติศาสตร์และสังคมญี่ปุ่น เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมญี่ปุ่น สามารถทำเป็นกิจกรรมและโครงการได้ใหม่
5. เพิ่มกลุ่มรายวิชาเอกเลือกด้านการอ่านและการเขียน กลุ่มรายวิชาเอกเลือกด้านการฟังและการพูด กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านไวยากรณ์และทักษะภาษาญี่ปุ่น
6. ย้ายรายวิชาการแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกด้านไวยากรณ์และทักษะภาษาญี่ปุ่น พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา
7. แก้ไขรายวิชาการแปล โดยให้ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกด้านการอ่านและการเขียน พร้อมแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้มีความเฉพาะด้านมากขึ้นและรหัสวิชา
8. แก้ไขรายวิชาการล่ามในส่วนของคำอธิบายรายวิชาให้มีความเฉพาะด้านมากขึ้นและรหัสวิชา

9. แก๊ซซื้อรายวิชาการสนทนาญี่ปุ่นธุรกิจ และรายวิชาวัฒนธรรมองค์กรใหม่ โดยแก๊ซเป็นรายวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (บังคับ ปี 3 ภาคเรียน 2) (ย้ายไปกลุ่มเอกบังคับกลุ่มการพูดและการฟัง) และภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 (เอกเลือก ปี 4 ภาคเรียน 1) (ย้ายไปกลุ่มเอกเลือกกลุ่มการพูดและการฟัง) พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา
10. เสนอตัดรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยออก และแยกรายวิชาวิทยานิพนธ์ (เดิมเรียนในชั้นปี 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต) โดยให้แยกออกเป็นรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 (แก๊ซแผนการเรียนโดยให้เรียนในชั้นปี 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต) และวิทยานิพนธ์ 2 (ชั้นปี 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต) พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชา
11. ควรเขียนระบุให้ชัดเจนว่ารายวิชาสหกิจศึกษากับการอบรมฝึกงานในต่างประเทศ (ในชั้นปี 4 ภาคเรียน 2) เป็นรายวิชาให้บังคับโดยต้องเลือกตัวใดตัวหนึ่งจากรายวิชาทั้ง 2 ข้างต้น และรายวิชาวิทยานิพนธ์เป็นรายวิชาบังคับเช่นเดียวกัน

นายธีระยุทธ ตันพัฒน์อนันต์ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

1.กลุ่มวิชาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น

เรื่องการแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่นเป็นหัวใจสำคัญของทุกสาขาอาชีพที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น ไม่ใช่เฉพาะงานด้านการแปลหรือการล่ามเท่านั้น เพราะผู้ใช้ภาษาต่างประเทศภาษาใดๆก็ตาม ควรมีสมรรถนะด้านการแปลและการล่ามในระดับที่สื่อสารให้คู่สนทนาเข้าใจได้ ดังนั้นการเรียนรู้การแปลและการล่ามในหลากหลายสถานการณ์ เช่น สถานการณ์ที่คู่สนทนาเป็นมิตรกัน สถานการณ์ที่เกิดความขัดแย้งกัน หรือสถานการณ์ที่มีการต่อรองเกิดขึ้น ฯลฯ ผู้เรียนจะได้มีโอกาสฝึกฝนการควบคุมอารมณ์ของตนเอง การไม่หลงประเด็น ตลอดจนการเป็นผู้ควบคุมสถานการณ์ด้วยตนเอง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นๆบานปลายออกไป

2.กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการฟังและการพูด

ความหลากหลายของธุรกิจ ความซับซ้อนของความสัมพันธ์ของคู่สนทนาหรือฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวต่างๆ มักจะสร้างความกระอักกระอ่วนใจให้กับผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่น ไม่ว่าจะเป็นทั้งกลุ่มที่ทำการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่น หรือกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการแปลหรือการล่ามก็ตาม ด้วยความลึกซึ้งของเรื่องราวต่างๆเอง หรือความหมายของภาษาที่เจ้าของภาษาเลือกใช้กับเรา ดังนั้นการสร้างโอกาสที่กว้างขวางและความหลากหลายของเนื้อหาที่จะแนะนำให้ผู้เรียน จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญมากขึ้น

3. กลุ่มวิชาการใช้ทักษะภาษาด้านการอ่านและการเขียน

ความยากของของการอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องที่ทำทนายต่อผู้เรียนมาก ชั่วโมงบิที่ยาวนานกว่าจะเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อสิ่งทำทนายนี้ ดังนั้นการให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับสถานการณ์หรือรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง การกีฬา การสื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ ก็อาจเพิ่มโอกาสที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้หรือประสบการณ์ในประเด็นนั้นๆ

ภาคผนวก ฉ
หนังสือสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๓๓๒๓ /๒๕๕๙

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๔๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๗๒๒๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับปรุงพื้นที่ร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	Mr.Richard Michael Glover	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒	Mr.Cole Mack Mayes	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๓	Mr.Paulo Bedonia Masangcay	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๔	Mr.Arthur John Pollock	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๕	Mrs.Nancy Guigue Catane	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๖	Mr.Miguel Arfilio Jaimes Bonilla	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๗	Mr.Gael Cehner	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๘	Honorary Assist.Prof.Taiisu Oba D.D.S.	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๙	Miss Saori Koga	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๐	Mr.Takuya Shishido	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๑	Mr.Jun Matsubara	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๒	Mr.Masashi Okumura	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๓	Miss Yu Na Cha ถ้าไม่ถูกต้อง	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ พ.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

(นางสาวทิพย์ มะลิกัล)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๗๒๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับปรุงร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑๔	Miss Haeju Kwon	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๕	Miss Seonhee Jeon	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๖	Mr.Bo Yang	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๗	Mr.Zhengrong Tan	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๘	Mr.Hsoung Oo	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๙	Miss Sandar Aye	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒๐	Miss Nguyễn Thị Thuý Linh	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒๑	Mr.Robertus Pujo Leksono	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวทิพย์ มะศักดิ์)
บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Jun Matsubara พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Jun Matsubara เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี – เดือน – วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นการปฏิบัติงานเป็นต้นไป และ Mr.Jun Matsubara ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Jun Matsubara ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนเป็นเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๔,๑๓๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวร บอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่าสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติตน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓) , (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญานับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) (ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

.....
(Mr.Jun Matsubara) (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

.....
(นางสาวอังคณา อังกลีทธิ) (พยาน)

.....
(นางสายทิพย์ มะศักดิ์) (พยาน)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๓๓๒๓ /๒๕๕๙

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๔๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๑

(นางสายทิพย์ มะสีกดี)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๓๒๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับปรุงเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	Mr.Richard Michael Glover	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒	Mr.Cole Mack Mayes	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๓	Mr.Paulo Bedonia Masangcay	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๔	Mr.Arthur John Pollock	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๕	Mrs.Nancy Guigue Catane	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๖	Mr.Miguel Arfilio Jaimes Bonilla	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๗	Mr.Gael Cehner	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๘	Honorary Assist.Prof.Taisu Oba D.D.S.	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๙	Miss Saori Koga	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๐	Mr.Takuya Shishido	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๑	Mr.Jun Matsubara	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๒	Mr.Masashi Okumura	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๓	Miss Yu Na Cha ตำแหน่งติด	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

(นางสาวทิพย์ มะศักดิ์)
บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

แนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๙๒๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑๔	Miss Haeju Kwon	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๕	Miss Seonhee Jeon	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๖	Mr.Bo Yang	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๗	Mr.Zhengrong Tan	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๘	Mr.Hsoung Oo	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๙	Miss Sandar Aye	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒๐	Miss Nguyen Thi Thuy Linh	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒๑	Mr.Robertus Pujo Leksono	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

สำเนาถูกต้อง
 (นางสาวทิพย์ มะศักดิ์)
 บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Masashi Okumura พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Masashi Okumura เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี – เดือน – วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นการปฏิบัติงานเป็นต้นไป และ Mr.Masashi Okumura ตกลงเข้า ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Masashi Okumura ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนช่วงเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๔,๓๐๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงาน สุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวร บอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่าสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพัติน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓) , (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

..... (ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

..... (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)
(Mr.Masashi Okumura)

..... (พยาน)
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์)

..... (พยาน)
(นางสายทิพย์ มะคักดี)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๗๗๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๔๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จึงให้จ้างบุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งที่ต้อง

(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
 แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๕๒๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับปรุงเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	Mr.Richard Michael Glover	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒	Mr.Cole Mack Mayes	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๓	Mr.Paulo Bedonia Masangcay	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๔	Mr.Arthur John Pollock	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๕	Mrs.Nancy Guigue Catane	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๖	Mr.Miguel Arfilio Jaimes Bonilla	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๗	Mr.Gael Cehner	๓๑,๔๒๐	๓,๑๕๐	๓๔,๕๗๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๘	Honorary Assist.Prof.Taisu Oba D.D.S.	๔๓,๙๘๐	๔,๔๐๐	๔๘,๓๘๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๙	Miss Saori Koga	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๐	Mr.Takuya Shishido	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๑	Mr.Jun Matsubara	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๒	Mr.Masashi Okumura	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๓	Miss Yu Na Cha	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)
 บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๓๓๒๗/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑๔	Miss Haeju Kwon	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๕	Miss Seonhee Jeon	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๖	Mr.Bo Yang	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๗	Mr.Zhengrong Tan	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๘	Mr.Hsounng Oo	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๙	Miss Sandar Aye	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒๐	Miss Nguyen Thi Thuý Linh	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐
๒๑	Mr.Robertus Pujo Leksono	๔๐,๑๑๐	๔,๐๒๐	๔๔,๑๓๐	๑ ต.ค. ๒๕๕๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

สำเนาถูกต้อง

 (นางสายทิพย์ มะตักดี)
 บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Masashi Okumura พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Masashi Okumura เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี – เดือน – วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นการปฏิบัติงานเป็นต้นไป และ Mr.Masashi Okumura ตกลงเข้า ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Masashi Okumura ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนช่วงเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๔,๓๐๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงาน สุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวร บอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่ามิใช่สภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติตน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

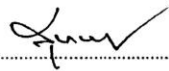
กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

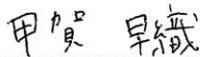
สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน



(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

(ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเรศวร)



(Miss Saori Koga)

(ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)



(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์)

(พยาน)



(นางสายทิพย์ มะคักดี)

(พยาน)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๙๖๕/๒๕๖๐

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๑๖๙๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้จ้าง Mr.Hiroaki Miyazaki เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสายทิพย์ มะศักดิ์)

บุคลากร

บัญชีรายละเอียดการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
 แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่ ๑๕๖๕ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	งบประมาณแผ่นดิน ค่าจ้าง	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ค่าจ้างปรับปรุงเพิ่มร้อยละ ๑๐	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	ระยะเวลาการจ้าง
คณะมนุษยศาสตร์					
๑	Mr.Hiroaki Miyazaki	๓๓,๙๕๐	๓,๔๐๐	๓๗,๓๕๐	๗ ส.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐

ท่านถูกต้อง
 (นางสายทิพย์ นะศักดิ์)
 บุคลากร

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Mr.Masashi Okumura พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๙๙ ม.๙ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Mr.Masashi Okumura เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา ๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี – เดือน – วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นการปฏิบัติงานเป็นต้นไป และ Mr.Masashi Okumura ตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Mr.Masashi Okumura ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนเป็นเวลา ในอัตราเดือนละ ๔๔,๑๓๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงานสุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญาได้ทันที

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจ และให้ความเห็นว่าสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประพฤติดน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีเมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓) , (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียง วันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะ ถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญานับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....
(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว) (ตำแหน่งรองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

.....
(Mr.Hiroaki Miyazaki) (ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

.....
(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์) (พยาน)

.....
(นางสายทิพย์ มะคักดี) (พยาน)

ภาคผนวก ข

ผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์

สรุปรายงานผลความพึงพอใจนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์ได้รับทราบความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำผลการสำรวจนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 252 คน ร้อยละ 100.00

จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้าง 184 คน ร้อยละ 73.01*

จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ 95 คน ร้อยละ 37.70

หมายเหตุ * จำนวนที่ส่งแบบสอบถามให้นายจ้างเพียง 73.01 % เนื่องจากที่เหลือเป็นบัณฑิตที่แจ้งที่อยู่มั่วและไม่ชัดเจนและไม่สามารถค้นหาที่อยู่ได้ทางอินเทอร์เน็ต และเป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ข้อมูลแสดงจำนวนการตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่ส่ง แบบสอบถาม ให้นายจ้าง	จำนวน ผู้ตอบ ข้อมูลกลับ	ร้อยละ (ของจำนวน ผู้ตอบข้อมูล กลับ)
ภาษาไทย	38	29	12	31.58
ภาษาอังกฤษ	56	38	18	32.14
ภาษาฝรั่งเศส	20	13	5	25.00
ภาษาจีน	39	30	18	46.15
ภาษาญี่ปุ่น	33	25	14	42.42
พม่าศึกษา	19	16	6	31.58
ภาษาเกาหลี	22	11	8	36.36
นาฏศิลป์ไทย	15	14	9	60.00
ดุริยางคศาสตร์ไทย	2	2	2	100.00
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	8	6	3	37.50
รวมเฉลี่ย	252	184	95	37.70

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

1.เพศ (จากจำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ)

ชาย 45 คน

ร้อยละ 47.36

หญิง 50 คน

ร้อยละ 52.64

หลักสูตร	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	6	50.00	6	50.00	12
ภาษาอังกฤษ	7	38.88	11	61.12	18
ภาษาฝรั่งเศส	1	20.00	4	80.00	5
ภาษาจีน	9	50.00	9	50.00	18
ภาษาญี่ปุ่น	8	57.14	6	42.86	14
พม่าศึกษา	4	66.66	2	33.34	6
ภาษาเกาหลี	2	25.00	6	75.00	8
นาฏศิลป์ไทย	4	44.44	5	55.56	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	1	50.00	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	3	100.00	0	0	3
รวมเฉลี่ย	45	47.36	50	52.64	95

2. ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต

กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 9.47

ผู้อำนวยการกองหรือ รอง/หัวหน้าฝ่าย ร้อยละ 34.74

หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน ร้อยละ 43.16

อื่น ๆ ร้อยละ 12.63

หลักสูตร	กรรมการ ผู้จัดการ/ อธิบดี/ เจ้าของ กิจการ	ร้อยละ	ผู้อำนวยการ กองหรือ รอง/หัวหน้า ฝ่าย	ร้อยละ	หัวหน้า แผนก/ หัวหน้า งาน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	1	8.33	4	33.34	3	25.00	4	33.33	12
ภาษาอังกฤษ	1	5.55	7	38.89	7	38.89	3	16.67	18
ภาษาฝรั่งเศส	1	20.00	3	60.00	0	0	1	20.00	5
ภาษาจีน	3	16.67	8	44.45	6	33.33	1	5.55	18
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.14	1	7.14	10	71.43	2	14.29	14
พม่าศึกษา	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0	6
ภาษาเกาหลี	0	0	3	37.50	5	62.50	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	1	11.11	2	22.22	5	55.56	1	11.11	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	0	1	50.00	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
รวมเฉลี่ย	9	9.47	33	34.74	41	43.16	12	12.63	95

3. สังกัดที่ทำงาน

ราชการ
รัฐวิสาหกิจ
เอกชน
อื่นๆ

ร้อยละ 47.37
ร้อยละ 5.26
ร้อยละ 43.16
ร้อยละ 4.21

หลักสูตร	หน่วยงาน ราชการ	ร้อยละ	หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	หน่วยงาน เอกชน	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	9	75.00	0	0	2	16.67	1	8.33	12
ภาษาอังกฤษ	12	66.67	1	5.55	4	22.23	1	5.55	18
ภาษาฝรั่งเศส	2	40.00	2	40.00	0	0	1	20.00	5
ภาษาจีน	4	22.23	0	0	13	72.22	1	5.55	18
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.14	0	0	13	92.86	0	0	14
พม่าศึกษา	3	50.00	2	33.34	1	16.66	0	0	6
ภาษาเกาหลี	4	50.00	0	0	4	50.00	0	0	8
นาฏศิลป์ไทย	7	77.78	0	0	2	22.22	0	0	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	0	0	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	2	66.67	0	0	1	33.34	0	0	3
รวมเฉลี่ย	45	47.37	5	5.26	41	43.16	4	4.21	95

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต

ต่ำกว่า 3 เดือน ร้อยละ 1.05
ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป ร้อยละ 98.95

หลักสูตร	ต่ำกว่า 3 เดือน	ตั้งแต่ 3 เดือน ขึ้นไป	รวม
ภาษาไทย	0	12	12
ภาษาอังกฤษ	1	17	18
ภาษาฝรั่งเศส	0	5	5
ภาษาจีน	0	18	18
ภาษาญี่ปุ่น	0	14	14
พม่าศึกษา	0	6	6
ภาษาเกาหลี	0	8	8
นาฏศิลป์ไทย	0	9	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	0	2	2

ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	0	3	3
รวมเฉลี่ย	1	94	95

2. การทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ	ตรงสาขา	ร้อยละ 40.00
	ไม่ตรงสาขา	ร้อยละ 44.21
	ไม่ระบุ	ร้อยละ 15.79

หลักสูตร	ตรงสาขา	ร้อยละ	ไม่ตรงสาขา	ร้อยละ	ไม่ระบุ	ร้อยละ	รวม
ภาษาไทย	5	41.67	6	50.00	1	8.33	12
ภาษาอังกฤษ	9	50.00	7	38.89	2	11.11	18
ภาษาฝรั่งเศส	0	0	5	100.00	0	0	5
ภาษาจีน	6	33.33	6	33.33	6	33.33	18
ภาษาญี่ปุ่น	7	50.00	5	35.71	2	14.29	14
พม่าศึกษา	2	33.33	4	66.67	0	0	6
ภาษาเกาหลี	2	25.00	4	50.00	2	25.00	8
นาฏศิลป์ไทย	5	55.55	3	33.33	1	11.12	9
ดุริยางคศาสตร์ไทย	1	50.00	1	50.00	0	0	2
ดุริยางคศาสตร์ตะวันตก (สากล)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
รวมเฉลี่ย	38	40.00	42	44.21	15	15.79	95

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.79	0.41	95.71	ดีมาก
1.2 มีระเบียบวินัย	4.79	0.41	95.71	ดีมาก
1.3 ตรงต่อเวลา	4.64	0.61	92.86	ดีมาก
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.71	0.59	94.29	ดีมาก
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.79	0.56	95.71	ดีมาก
1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.86	0.35	97.14	ดีมาก
1.7 มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.71	0.45	94.29	ดีมาก
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.79	0.41	95.71	ดีมาก
รวม	4.76	0.49	95.18	ดีมาก
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.93	0.59	78.57	ดี
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.36	0.61	87.14	ดี
2.3 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.36	0.72	87.14	ดี
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.21	0.77	84.29	ดี
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.43	0.82	88.57	ดี
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	3.93	0.70	78.57	ดี
รวม	4.20	0.74	84.05	ดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.29	0.80	85.71	ดี
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.29	0.70	85.71	ดี
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.43	0.62	88.57	ดี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.29	0.70	85.71	ดี
3.5 มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.36	0.72	87.14	ดี
3.6 มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.57	0.62	91.43	ดีมาก
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามกำหนดเวลา	4.71	0.45	94.29	ดีมาก
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.50	0.63	90.00	ดี

3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.79	0.41	95.71	ดีมาก
รวม	4.47	0.66	89.37	ดี

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.50	90.00	ดี
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.71	0.45	94.29	ดีมาก
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.64	0.48	92.86	ดีมาก
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.64	0.61	92.86	ดีมาก
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.43	0.82	88.57	ดี
4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.64	0.61	92.86	ดีมาก
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.43	0.90	88.57	ดี
4.8 มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	4.57	0.62	91.43	ดีมาก
รวม	4.57	0.65	91.43	ดีมาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.93	0.70	78.57	ดี
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.64	0.48	92.86	ดีมาก
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.64	0.61	92.86	ดีมาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.64	0.48	92.86	ดีมาก
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.71	0.45	94.29	ดีมาก
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	4.21	0.86	84.29	ดี
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.29	0.88	85.71	ดี
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.29	0.80	85.71	ดี
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.21	0.77	84.29	ดี
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.36	0.89	87.14	ดี
รวม	4.39	0.75	87.86	ดี
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.49	0.69	89.76	ดี

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.76$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.57$) และด้านที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดีคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.47$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลประเมินเท่ากัน ($\bar{x} = 4.39$) และด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.20$)

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร มีความอดทน และมีความตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- มหาวิทยาลัยสามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพได้ดี ตรงตามวัตถุประสงค์เป้าหมายกับองค์กรได้เป็นอย่างดี
- เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีจิตบริการและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
-

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นอันดับต้นๆของประเทศ ที่สามารถผลิตบัณฑิตออกมาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นคนดีของสังคม
- เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

- นิสิตมีคุณภาพดี

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- ขยันหมั่นเพียร มีความอดทน ทำงานตรงต่อเวลา
- มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี Positive thinking
- ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- เข้าใจงานให้มากที่สุด

ภาคผนวก ซ

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Program structure of Bachelor of Arts (Japanese Language))

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Program structure of Bachelor of Arts (Japanese Language))

คุณลักษณะที่ผลิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)									คุณลักษณะที่คาดหวังของหลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)	แผนการเรียน													
4.สามารถนำองค์ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม											ภาคเรียนที่ 8												
สหกิจศึกษา																							
3.มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อโยงเข้าสู่การวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้																							
ระเบียบวิธีวิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี																							
2.มีความรู้ด้านทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในระดับใช้ประกอบอาชีพได้											ภาคเรียนที่5-7												
<table><tr><td rowspan="2">สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</td><td rowspan="2">ภาษาญี่ปุ่น 1-6</td><td rowspan="2">การพูด-การฟัง 1-6</td><td rowspan="2">การอ่าน-การเขียน 1-4</td><td colspan="4">กลุ่มวิชาเอกเลือก (ตัวอย่าง)</td></tr><tr><td>การแปลภาษาญี่ปุ่น</td><td>การแปลล่าม</td><td>สัมมนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ</td><td>การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ</td></tr></table>												สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น 1-6	การพูด-การฟัง 1-6	การอ่าน-การเขียน 1-4	กลุ่มวิชาเอกเลือก (ตัวอย่าง)				การแปลภาษาญี่ปุ่น	การแปลล่าม	สัมมนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ
สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น 1-6	การพูด-การฟัง 1-6	การอ่าน-การเขียน 1-4	กลุ่มวิชาเอกเลือก (ตัวอย่าง)																			
				การแปลภาษาญี่ปุ่น	การแปลล่าม	สัมมนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ																
1.มีคุณธรรมและจริยธรรม และความรู้ที่หลากหลาย สามารถปรับตัวได้ดีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ									ภาคเรียนที่ 1-6														
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดเฉพาะบังคับ / วิชาโท																							

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Curriculum Map of Bachelor of of Arts (Japanese Language))

ปี 1			ปี 2			ปี 3			ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย		ภาคต้น	ภาคปลาย		ภาคต้น	ภาคปลาย		ภาคต้น	ภาคปลาย
A2	A2		B1	B1		B1	B2		B2	B2
N4			N3			N2				
001211 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 3(2-2-5)	1201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)		001xxx หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ 3(2- 2-5)	001213 ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ 3(2-2-5)		xxx xxx หมวดวิชา เฉพาะบังคับ 1 (0-2- 1)	xxx xxx หมวดวิชา เฉพาะบังคับ 1 (0-2- 1)		207499 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต	207496 ฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ
001xxx หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ 3(2- 2-5)	001212 ภาษาอังกฤษ พัฒนา 3(2-2-5)		001xxx หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ 3(2- 2-5)	001xxx หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)		xxxxx วิชาโท 3(2- 2-5)	xxxxx วิชาโท 3(2- 2-5)		07xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5)	207497 สหกิจศึกษา 6หน่วยกิต หรือ
001xxx หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	001xxx หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ 3(2-2-5)		xxx xxx หมวดวิชา เฉพาะบังคับ 3หน่วย กิต	xxx xxx หมวดวิชา เฉพาะเลือก 2 (0-2-1)		xxxxx วิชาโท 3(2- 2-5)	xxxxx วิชาโท 3(2- 2-5)		07xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5)	207498 การ ฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ 6 หน่วย กิต
207111 สังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2- 2-5)	000281 กีฬาและการ ออกกำลังกาย 1(0-2- 1)		xxxxx วิชาโท 3(2- 2-5)	xxxxx วิชาโท 3(2- 2-5)		207301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-3-5)	207302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-3-5)		07xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5)	
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	xxx xxx หมวดวิชา เฉพาะเลือก(1) 3 หน่วยกิต		207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)		207321 การพูดและ การฟังภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-3-5)	207322 การพูดและ การฟังภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-3-5)		Xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(2-2-5)	
207121 การพูดและ การฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)		207221 การพูดและ การฟังภาษาญี่ปุ่น 3) 3(2-2-5)	207222 การพูดและ การฟังภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)		207331 การอ่านและ การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	207332 การอ่านและ การเขียนภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-3-5)			
	207122 การพูดและ การฟังภาษาญี่ปุ่น2 3(2-2-5)		207231 การอ่านและ การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)	207232 การอ่านและ การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)		207333 ภาษาญี่ปุ่น ธุรกิจ 1 3 (2-2-5)	207303 การแปลและ การล่ามภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น 3 (2-2-5)			

				Xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(2-2-5)	207399 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี1 3 หน่วยกิต		
<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ชั้นปีที่ 1</u> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับ คืบ สามารถใช้ประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับคืบใน การฟัง พูด อ่าน และเขียนเรื่องราวใกล้ตัวได้		<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ชั้นปีที่ 2</u> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับ คืบ-กลาง สามารถนำประโยคที่ได้เรียนไปใช้ ในการสื่อสารเรื่องราวที่ตนเองมีความสนใจซึ่ง เป็นเรื่องราวใกล้ตัวได้		<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ชั้นปีที่ 3</u> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นใน ระดับกลาง-สูง สามารถนำประโยคที่ได้เรียน ไปใช้ในการสื่อสารเรื่องราวที่ตนเองมีความ สนใจและเรื่องทั่วไปได้		<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ชั้นปีที่ 4</u> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นใน ระดับสูง รวมถึงมีทักษะเฉพาะด้านอาชีพ สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน ได้แข็ง แสดงทัศนคติ รวมถึง ถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นเฉพาะทางได้	
ล่าม/นักแปล/ครู/มัคคุเทศก์							
รอบรู้ภาษา วัฒนธรรมญี่ปุ่น โน้มนำคุณธรรมและจริยธรรม สานสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น							